

PRODUCTBESCHRIJVINGEN JEUGDHULP IN ONDERWIJSTIJD REGIO LEKSTROOM

50B07 VROEGSIGNALERING EN ONDERSTEUNING	
Omschrijving en problematiek	Vroegsignalering van (gedrags)problematiek bij jeugdigen in de kinderopvang (voor- en naschools) en Primair Onderwijs (PO) en Voortgezet Onderwijs (VO).
Doel	Versterking van kinderopvang en onderwijs door vroegsignalering en inzet van extra ondersteuning aan professionals/Pedagogisch Medewerkers (PM)/leerkrachten en jeugdigen in de groep. Tevens versterken van de samenwerking tussen opvang/onderwijs en ouders/ verzorgers en indien nodig aanvullend versterking van opvoedvaardigheden in de thuissituatie (handvatten). Dit moet ook bijdragen aan een goede startkwalificatie voor het volgen van onderwijs vanaf de onderwijsplichtige leeftijd en verblijf in reguliere kinderopvang/onderwijs. Hierbij dient de reguliere ondersteuning van de intern begeleider (IB) van de school onvoldoende gebleken te zijn.
Aanpak	<p>De vroegsignalering en <u>observatie</u> (ondersteuning) kan bestaan uit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observatie van een jeugdige/jeugdigen in de groep/klas en in de thuissituatie. 2. Observeren van synergie in de groep en bieden van pedagogische handvatten aan Pedagogisch Medewerkers/Intern Begeleiders. 3. Normaliseren van gedrag van een jeugdige/jeugdigen in de groep en thuis. 4. Coaching (on the job) van Pedagogisch medewerkers en andere professionals in herkennen van en omgaan met complexe jeugdhulpproblematiek. 5. Kortdurend aansluiten bij en het ondersteunen van de jeugdigen op de groep op basis van de handelingsadviezen 6. Ondersteuning bij overgang van een kind naar een andere opvangplek/onderwijsvoorziening. 6. Digitale ondersteuning (bijvoorbeeld door middel van een app). <p>Nadere afspraken:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ondersteuning wordt opgenomen in het Ontwikkeling Perspectief Plan (OPP), sociaal team krijgt inzage hierin met toestemming van ouders. Het OPP is leidend in de opstelling van een ondersteuningsplan van het Sociaal Team. • School blijft regiehouder en zorgaanbieder sluit aan bij Multi Disciplinair Overleg als expert en geeft handelingsgerichte adviezen voor in de klas en thuis n.a.v. complexe jeugdhulpproblematiek. • Per gemeente en/of instelling kan er verschil zitten in de in te zetten onderdelen uit de aanpak. • Aanbieder neemt de eigen verantwoordelijkheid en (wettelijke) taak kinderopvang en/of onderwijs niet over. • De Jeugd GezondheidsZorg is altijd een belangrijke samenwerkingspartner, afstemmen over verantwoordelijkheden. • Het sociaal team moet worden betrokken voor een indicatie vroegsignalering en ondersteuning. • Er is wederzijds begrip en vertrouwen.

Duur	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 10 uur per interventie. • Verlenging is niet mogelijk.
Kwaliteitseisen	<p><i>Eisen aan begeleider</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • HBO+ uitvoeren observatie en begeleiding en opstellen plan. • WO controle plan en sparringpartner Orthopedagoog. • Specifieke kennis van (vroeg)kinderlijke ontwikkeling. • Kennis van diverse doelgroepen en problematieken, zowel individueel als op groepsniveau. • SKJ geregistreerd en/of BIG geregistreerd.
Funciemix	95% HBO+ / 5% WO.

50B02 BSO+	
Omschrijving en problematiek	<p>Het bieden van groepsondersteuning met begeleiding aan jeugdigen die problemen hebben met betrekking tot opgroeien, gedrag, niveau van functioneren, het gezin, omgang met andere jeugdigen. De BSO+ is gericht op opvang waarbij het verbeteren, ontwikkelen, stabiliseren en/of compenseren van de zelfredzaamheid, het welbevinden en/of de kwaliteit van leven onderdeel is van de begeleiding. Hiermee wordt zelfstandigheid en deelname aan maatschappelijk verkeer vergroot.</p> <p>Er wordt oplossingsgericht gewerkt aan doelen en vraagt betrokkenheid van jeugdige, gezin en context (school, vrijetijd, sociaal netwerk).</p>
Doel	<p>Begeleiding in de naschoolse opvang. Problematiek van jeugdige past niet binnen een reguliere BSO. BSO+ is in eerste instantie gericht op de jeugdige waarbij de ouders/ verzorgers middels gesprekken worden betrokken en geïnformeerd over de begeleidingswijze van de aanbieder, zodat de ouders/ verzorgers de aangeleerde vaardigheden van de jeugdige ook kunnen bestendigen in de thuissituatie.</p>

Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • De kosten jeugdhulp deel begeleiding komen ten laste van jeugdwet. • De kosten van kinderopvang komen ten laste van ouders/ verzorgers Wet Kinder Opvang (WKO) wanneer sprake is van BSO+ volgens de WKO. • Aanvraag kinderopvangtoeslag is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers • Het lokale team bepaalt samen met gezin, het onderwijs en de aanbieder welke naschoolse ondersteuning nodig is en legt dit vast in het ondersteuningsplan. • Er wordt samengewerkt in de context van de jeugdige (gezin, school, sociaal netwerk) met als doel dat het geleerde gedrag ook in de thuissituatie en op school toegepast kan worden • De begeleiding richt zich op de jeugdige. Ouders/verzorgers krijgen handvatten om de jeugdige zo optimaal mogelijk kunnen ondersteunen c.q. ouders/ verzorgers krijgen adviezen om hun aanpak aan te passen aan de jeugdige. • Er is aandacht voor netwerk versterking, normaliseren (versterken van het gewone leven). • Op locatie van de kinderopvang. • Het wordt uitgevoerd door of onder directe verantwoordelijkheid van een gekwalificeerd medewerker met SKJ_ registratie en/of BIG-registratie. • BSO+ kan ingezet worden als onderdeel van de totale behandeling waarbij een regiebehandelaar is betrokken vanuit behandeling J&O/KmB of specialistische behandeling (GGZ) • Groepsgrootte 8 jeugdigen in de basisschool leeftijd. De groep mag worden aangevuld met kinderen zonder indicatie wanneer de maximale groepsgrootte van 8 kinderen met indicatie is bereikt, tot de maximale groepsgrootte voor één beroepskracht zoals opgenomen in de Wet Kinderopvang.
Duur	<ul style="list-style-type: none"> • Bij BSO+ is het streven dat er leerdoelen behaald worden waardoor de jeugdige minimaal of geen jeugdhulp meer nodig heeft. • Elke zes maanden wordt geëvalueerd of de BSO+ nog nodig is en of alleen reguliere BSO voldoende is. Noodzaak wordt vastgesteld door sociaal team. Indicatie wordt afgegeven voor maximaal 1 jaar.
Kwaliteitseisen	<p><i>Eisen aan opdrachtnemer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatie en diagnostiek voor BSO+ door externe partij en indicatie van het sociaal team. • SKJ geregistreerd en/of BIG geregistreerd. • Jeugdhulpaanbieder/Kinderopvangorganisatie of jeugdhulpaanbieder in samenwerking met Kinderopvangorganisatie die geregistreerd is als kinderopvang BSO+ volgens wettelijke eisen WKO. • (Als onderaannemer) werkzaam onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerde en/of BIG-geregistreerde professional. <p><i>Eisen aan begeleider</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstellen hulpverleningsplan: HBO/HBO+/WO. • Uitvoering van de ondersteuning: MBO4/HBO/ HBO+.
Funciemix	50% MBO4/ 25% HBO/ 20% HBO+/ 5% WO.

50B10 (NASCHOOLSE) DAGBESTEDINGSGROEP (o.a. weekend-/vakantieopvang)	
Omschrijving en problematiek	<p>Het bieden van specifieke groepsondersteuning met begeleiding aan jeugdigen die problemen hebben met betrekking tot opgroeien, gedrag, niveau van functioneren, het gezin, omgang met andere jeugdigen. De dagbesteding is gericht op het verbeteren, ontwikkelen, stabiliseren en/of compenseren van de zelfredzaamheid, het welbevinden en/of de kwaliteit van leven. Hiermee wordt zelfstandigheid en deelname aan maatschappelijk verkeer vergroot. Tevens kan de dagbesteding tijdelijk worden ingezet om de draagkracht van het gezin te vergroten.</p> <p>Er wordt oplossingsgericht gewerkt aan doelen en vraagt betrokkenheid van jeugdige, gezin en context (school, vrijetijd, sociaal netwerk).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begeleiding in de (naschoolse) dagbesteding. • Problematiek van jeugdige past niet binnen een reguliere BSO of BSO +
Doel	<p>Naschoolse dagbesteding is in eerste instantie gericht op de jeugdige waarbij de ouders/ verzorgers middels gesprekken worden betrokken en geïnformeerd over de begeleidingswijze van de aanbieder, zodat de ouders/ verzorgers de aangeleerde vaardigheden van de jeugdige ook kunnen bestendigen in de thuissituatie. Het ontlasten van de thuissituatie zodat draagkracht en draaglast van de opvoeders in balans blijft. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld ontlasting middels weekend- of vakantieopvang. Het streven is dat er leerdoelen behaald worden waardoor de jeugdige minimaal of geen jeugdhulp meer nodig heeft.</p>
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Het lokale team bepaalt samen met gezin, het onderwijs en de aanbieder welke naschoolse ondersteuning nodig is en legt dit vast in het ondersteuningsplan. • Het lokale team maakt in samenspraak met het gezin ook een plan met het gezin hoe de draagkracht vergroot kan worden en bepaalt in samenwerking met de zorgaanbieder hoe dit verwerkt kan worden in de begeleiding.
	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt samengewerkt in de context van de jeugdige (gezin, school, sociaal netwerk) met als doel dat het geleerde gedrag ook in de thuissituatie en op school toegepast kan worden. • De begeleiding richt zich op het jeugdige, en ouders/verzorgers krijgen handvatten om de jeugdige zo optimaal mogelijk kunnen ondersteunen c.q. ouders krijgen adviezen om hun aanpak aan te passen aan het jeugdige. • Er is aandacht voor netwerk versterking, normaliseren (versterken van het gewone leven). • Op locatie van de aanbieder. • Het wordt uitgevoerd door of onder directe verantwoordelijkheid van een gekwalificeerd medewerker met SKJ_ registratie en/of BIG-registratie . • (Naschools)e dagbesteding kan ingezet worden als onderdeel van de totale behandeling waarbij een regiebehandelaar is betrokken vanuit behandeling J&O/KmB of specialistische behandeling (GGZ.) • Groepsgrootte 8 jeugdigen

Duur	<ul style="list-style-type: none"> Bij (naschoolse) dagbesteding is het streven dat de jeugdige minimaal of geen jeugdhulp meer nodig heeft. Elke zes maanden wordt geëvalueerd of de (naschoolse) dagbesteding nog nodig is en of bijvoorbeeld reguliere BSO/BSO+ voldoende is. Noodzaak wordt vastgesteld door sociaal team. Indicatie wordt afgegeven voor maximaal 1 jaar.
Kwaliteitseisen	<p><i>Eisen aan opdrachtnemer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Observatie en diagnostiek voor naschoolse dagbesteding door externe partij en indicatie van het sociaal team. SKJ geregistreerd en/of BIG geregistreerd. (Als onderaannemer) werkzaam onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerde en/of BIG-geregistreerde professional. <p><i>Eisen aan begeleider</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Opstellen hulpverleningsplan: HBO/HBO+/WO. Uitvoering van de ondersteuning: MBO4/HBO/ HBO+.
Functiemix	60% MBO 4/ 20% HBO/ 15% HBO+/ 5% WO.

50B32 SCHOOLVERVANGENDE (DAG)BEHANDELING GROEP	
Omschrijving en problematiek	Jeugdigen waarvoor behandeling nodig is ten aanzien van een psychische – en/of gedragsstoornis en/of trauma <i>met (op termijn)</i> een onderwijsperspectief.
Doel	Herstelgerichte behandeling van psychische- en/of gedragsstoornis en/of trauma waarbij het werken aan het onderwijsperspectief danwel opbouwen van levensinvulling onderdeel uitmaakt van de behandeling o.a. ter voorkoming van schooluitval en onderbreking van doorgaande leer- en zorglijn tijdens of na de behandeling.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> Methodiek(en) zoals opgenomen in Landelijk Kwaliteitsstatuut 2020 Psycho-educatie aan onderwijsinstelling en ouders/verzorgers Aanbieder dient bij aanvang behandeling het onderwijsperspectief af te stemmen en in verbinding met het onderwijs te organiseren Bij rechtstreekse verwijzing altijd consultatie aan sociaal team. Aanbieder biedt begeleiding aan jeugdige aan in groep (groepsgrootte 10-12 jeugdigen). Er is 1 begeleider aanwezig per 5 jeugdigen. De begeleiding groep vindt plaats op de locatie van de zorgaanbieder (groepsgrootte 10-12 jeugdigen). Binnen behandelingsplan dient ruimte en afstemming te zijn voor het bieden van onderwijs.

Duur behandeling	6-12 maanden, verlenging mogelijk sociaal team. Maximum van 36 uur per week.
Kwaliteitseisen	SKJ en/ of Big geregistreerd
Funciemix	20% HBO/ 30% HBO+/ 30% WO/ 15% WO+/ 5% WO++

500xx (OZA) - MIDDEN BEGELEIDING GROEP MET ONDERWIJSPERSPECTIEF/ COMBI ONDERWIJS Onderwijs Zorg Arrangement	
Omschrijving en problematiek	<p>Jeugdigen met onderwijsperspectief en vastgestelde gedragsproblematiek (zowel internaliserend als externaliserend). Waarbij ondersteuning nodig is ter voorkoming van uitval van regulier onderwijs (niet zijnde SBO en (V)SO). Groeps-OZA's buiten de regio Lekstroom vallen buiten dit product.</p> <p>Het bieden van ondersteuning of begeleiding aan jeugdigen, onderwijs, ouders en/of hun omgeving, gericht op het verbeteren, ontwikkelen, stabiliseren van het gedrag binnen het onderwijs. Hiermee wordt zelfstandigheid en deelname binnen het regulier onderwijs verstevigd om uit te kunnen stromen naar het onderwijs. Waarbij wordt gewerkt aan de 5 functies zoals beschreven bij het NJi (De vijf functies van een onderwijs-zorgarrangement Nederlands Jeugdinstituut (nji.nl)).</p> <p>Het betreft veelal jeugdigen met een (lichte) beperking en/of ontwikkelingsachterstand.</p>
Doel	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het aantal jeugdigen met een vrijstelling te verlagen. • Voorkomen thuiszitten en opbouwen naar schoolgang. • Versterken vaardigheden die nodig zijn om in onderwijs te functioneren. • Bevorderen terugkeer naar onderwijs zonder aanvullende jeugdhulp begeleiding. • Jeugdigen zo thuis nabij mogelijk op te vangen. • Samen te werken met ouders en onderwijs. • Onderzoeken (welke vorm van onderwijs het meest passend is.

Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Een OZA kan alleen worden gestart nadat de vastgestelde route voor onderwijs en zorg zorgvuldig en onafhankelijk is gevolgd (zie stroomschema's in bijlage) en er een akkoord is vanuit de gemeente. Aanvullende afspraken over de route per groeps-OZA zijn reeds beschreven of worden nader gemaakt. • Per leerling wordt een individueel hulpverleningsplan opgemaakt. Dit is een integraal plan aanvullend op het OPP wat gezamenlijk wordt opgesteld door onderwijs en jeugdhulp. • Een OZA-groep bevat minimaal 6 en maximaal 8 leerlingen (gemiddeld 7 leerlingen) en kan aangevuld worden met kinderen zonder indicatie. Dit wordt per OZA bepaald. • In de OZA-groep kunnen alleen jeugdigen uit de Lekstroom-regio worden geplaatst. • Onderwijs en Jeugdhulp worden altijd in de groep gecombineerd. Professionals werken intensief samen. • Bij geconstateerde behoefte kan in overleg tussen onderwijs, gemeente en aanbieder een nieuwe OZA-groep worden ontwikkeld. • Alle begeleiding aan de jeugdige en de ouders worden bij voorkeur door dezelfde aanbieder geboden. • Product Vroegsignalering en ondersteuning is voorliggend aan dit product. • Handelingsadviezen geven (bij voorbeeld in de vorm van psycho-educatie) aan het onderwijs en ouders/ verzorgers. • Noodzaak wordt vastgesteld door het Sociaal Team in samenspraak met het onderwijs.
Duur behandeling	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 1 jaar indicatie. Verlenging eventueel mogelijk. • Verblijf in de OZA-groep wordt elke 6 maanden geëvalueerd. • Snelle uitstroom uit de OZA-groep is altijd het streven.
Kwaliteitseisen	SKJ-registratie
Funciemix	70% MBO4/ 25% HBO/ 5% WO

500xx - ZWAAR	
BEGELEIDING GROEP MET ONDERWIJSPERSPECTIEF/ COMBI ONDERWIJS Onderwijs Zorg Arrangement (OZA)	
Omschrijving en problematiek	<p>Jeugdigen met onderwijsperspectief en vastgestelde zware/complexe gedragsproblematiek (zowel internaliserend als externaliserend). Waarbij ondersteuning nodig is ter voorkoming van uitval van onderwijs. Groeps-OZA's buiten de regio Lekstroom vallen buiten dit product.</p> <p>Het bieden van intensieve ondersteuning of begeleiding aan jeugdigen, onderwijs, ouders en/of hun omgeving, gericht op het verbeteren, ontwikkelen, stabiliseren van het gedrag binnen het onderwijs. Hiermee wordt zelfstandigheid en deelname passend bij de jeugdige binnen het onderwijs versterkt om uit te kunnen stromen naar het onderwijs. Waarbij wordt gewerkt aan de 5 functies zoals beschreven bij het NJi (De vijf functies van een onderwijs-zorgarrangement Nederlands Jeugdinstituut (nji.nl)) Het betreft jeugdigen met complexe en zwaardere gedragsproblematiek, beperkingen en/of ontwikkelingsachterstanden.</p>
Doel	<p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Het aantal jeugdigen met een vrijstelling te verlagen. • Voorkomen thuiszitten en opbouwen naar schoolgang. • Versterken vaardigheden die nodig zijn om in onderwijs te functioneren. • Bevorderen terugkeer naar onderwijs zonder aanvullende jeugdhulp begeleiding. • Jeugdigen zo thuis nabij mogelijk op te vangen. • Samen te werken met ouders en onderwijs. • Onderzoeken welke vorm van onderwijs het meest passend is.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Een OZA kan alleen worden gestart nadat de vastgestelde route voor onderwijs en zorg zorgvuldig en onafhankelijk is gevolgd (zie stroomschema's in bijlage). Aanvullende afspraken over de route per groeps-OZA zijn reeds beschreven of worden nader gemaakt. • Per leerling wordt een individueel hulpverleningsplan opgemaakt. Dit is een integraal plan aanvullend op het OPP wat gezamenlijk wordt opgesteld door onderwijs en jeugdhulp. • Een OZA-groep bevat minimaal 4 en maximaal 8 leerlingen met een OZA indicatie en kan aangevuld worden met kinderen zonder indicatie. Dit wordt per OZA bepaald. • In de OZA-groep kunnen alleen jeugdigen uit de Lekstroom-regio worden geplaatst. Voor bestaande OZA's (schooljaar 2022-2023) wordt een overgangstermijn van 1 schooljaar gehanteerd.
	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs en Jeugdhulp worden altijd in de groep gecombineerd. Professionals werken intensief samen. • Bij geconstateerde behoefte kan in overleg tussen onderwijs, gemeente en aanbieder een nieuwe OZA-groep worden ontwikkeld. • Alle begeleiding aan de jeugdige en de ouders worden bij voorkeur door dezelfde aanbieder geboden. • Product Vroegsignalering en ondersteuning is voorliggend aan dit product. • Handelingsadviezen geven (bij voorbeeld in de vorm van psycho-educatie) aan het onderwijs en ouders/ verzorgers. • Noodzaak wordt vastgesteld door het Sociaal Team in samenspraak met het onderwijs.

Duur behandeling	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 1 jaar indicatie. Verlenging eventueel mogelijk. • Verblijf in de OZA-groep wordt elke 6 maanden geëvalueerd. • Snelle uitstroom uit de OZA-groep is altijd het streven.
Kwaliteitseisen	SKJ-registratie
Functiemix	95% HBO/ 5% WO

50B11 DAGBESTEDING ZONDER ONDERWIJSPERSPECTIEF(BEGELEIDING GROEP OP LOCATIE ZORGAANBIEDER)	
Omschrijving en problematiek	Jeugdigen 4 tot 18 jaar met lichamelijke of verstandelijke beperking, of JGGZ-stoornis die vanwege hun beperking geen (passend) onderwijs kunnen volgen.
Doel	Doel van deze ondersteuning is: zinvolle dagbesteding, aanleren van vaardigheden, structuur bieden, ontlasting van thuissituatie. Er worden leerdoelen geformuleerd, passend bij de jeugdige en zijn/haar beperking. Er wordt toegewerkt naar zo veel mogelijk participatie aan de maatschappij (in de vorm van arbeidsmatige dagbesteding of betaald werk met ondersteuning).
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Het sociaal team bepaalt samen met het gezin en de aanbieder welke ondersteuning nodig is en legt dit vast in het ondersteuningsplan. In dit plan wordt ook beschreven wat het perspectief op de componenten van de Big 5 (Wonen, Werk, Onderwijs, Eigen netwerk, Welzijn) zijn. • Leerplichtonthefing is afgegeven danwel in samenwerking met leerplicht en SWV is overgegaan tot een situatie waarbij schoolinschrijving aanwezig is maar onderwijs minimaal. Begeleiding voor bieden of opbouwen van een dagstructuur. • De jeugdige wordt in groepsverband basisvaardigheden aangeleerd en structuur geboden. • Aanbieder biedt begeleiding aan jeugdige aan in groep (groepsgrootte 10-12 jeugdigen). Er is 1 begeleider aanwezig per 5 jeugdigen. • De begeleiding groep vindt plaats op de locatie van de zorgaanbieder (groepsgrootte 10-12 jeugdigen).
Duur behandeling	<ul style="list-style-type: none"> • 1 jaar (jaar is ingebouwd om zicht en bespreekbaar te houden of WLZ aan de orde is danwel er andere opties voor toekomstgericht begeleiden en/of behandelen). • Maximaal 36 uur per week.
Kwaliteitseisen	<ul style="list-style-type: none"> • Professionals zijn ten minst BIG-geregistreerd of hebben een SKJ-registratie (hbo-functies). • Aanbieder beschikt aantoonbaar over specifieke expertise op psychiatrische problematiek, lvb, gedragsproblematiek.
Functiemix	70% MBO4/ 25% HBO/ 5% WO (orthopedagoog cao-gehandicaptenzorg)

50B09 ONTWIKKELKLASSEN VOORSCHOOLS	
Omschrijving problematiek	Jeugdigen van 2 tot 5 jaar waarbij de aard van de (gedrags)problematiek dermate ernstig is dat het functioneren binnen een reguliere kinderopvang en/of thuissituatie niet mogelijk is en het aanleren van vaardigheden danwel een diagnose en/of ontwikkelperspectief voor het beoordelen van de juiste startkwalificatie binnen het onderwijs noodzakelijk is.
Doel	Aanleren van sociale, emotionele en didactische vaardigheden en komen tot een ontwikkelperspectief danwel geschiktheid voor het onderwijs. Er wordt oplossingsgericht gewerkt aan doelen en vraagt betrokkenheid van jeugdige, gezin en context (school, vrijetijd, sociaal netwerk).
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Aanleren van vaardigheden om deel te kunnen nemen aan het onderwijs. • Observatie op de groep. • Een cross-over naar huis wordt meegenomen waarbij systemisch gekeken wordt. Denk ook aan observaties thuis en handvatten geven aan opvoeders. • Sturen op uitstroom en ontwikkeling richting onderwijs waarbij gewerkt wordt met een ondersteuningsplan. • Psycho -educatie aan de onderwijsinstelling (waarde jeugdige naartoe uitstroomt) en ouders. • Ondersteuning bij de overgang naar onderwijs.
Duur behandeling	Maximaal 6 maanden, verlenging mogelijk na instemming van het sociaal team Maximaal 36 uren per week
Kwaliteitseisen	<ul style="list-style-type: none"> • MBO4 en HBO SKJ of BIG • Eindverantwoordelijke met WO • 6 jeugdigen per groep met 1 begeleider per 3 jeugdigen
Functiemix	Functiemix: 30% MBO4/ 60%HBO/ 10% WO

50B12 OBSERVATIE EN DIAGNOSTIEK BINNEN ONDERWIJSTIJD	
Omschrijving en problematiek	Jeugdige tussen 2 tot 18 jaar waarbij sprake is van gedragsproblematiek en sociaal emotioneel component waarbij het door middel van vroegdiagnostiek noodzakelijk is dat er onderzoek wordt gedaan naar de aard en ernst van de problematiek. Het gaat hier om observatie en diagnostiek in onderwijstijd.
Doel	Komen tot diagnose en/of een ontwikkelingsperspectief waarin duidelijke stappen voor de vervolgondersteuning waarbij de onderwijs- en behandelmogelijkheden worden beschreven.

Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Aanbieder voert een observatie en diagnostiektraject uit en stelt op basis van de resultaten een rapport op met diagnose en/of plan voor de vervolgondersteuning. • Voorwaarde hierbij is dat er afstemming is over de observatie en/of diagnostiek welke binnen het onderwijs heeft plaatsgevonden en is vastgelegd in het Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) • Het traject bestaat minimaal uit de stappen: voeren van gesprekken op de groep en in de thuissituatie, afnemen van testen, beoordelen van de resultaten, opstellen van rapporten en handelingsadviezen. • De handelingsadviezen zijn altijd systemisch.
Duur behandeling	De duur van de behandeling hangt af van de vraag van de jeugdige. Maximaal 3 maanden bij enkel psychische problematiek en maximaal 6 maanden bij meervoudige problematiek 10 à 20 uur per traject.
Kwaliteitseisen	<ul style="list-style-type: none"> • HBO/HBO+ (mbt-begeleiders). • HBO+/WO eindverantwoordelijke en tenminste SKJ-registratie (of NVO-generalist, NIP of BIG).
Funciemix	50% HBO+/ 50% WO.

50B08 KINDERDAGCENTRUM (0-5 JAAR)	
Omschrijving en problematiek	Dagcentrum voor jonge jeugdigen met meervoudig complexe problematiek welke zintuigelijk- en/of lichamelijke- en/of cognitieve handicap van aard zijn.
Doel	Komen tot een ondersteuning plan en uitvoering daarvan waarbij ontwikkeling, stabilisatie of toewerken naar een duurzame oplossing (zoals de WLZ) passend bij de behoeften van de jeugdige in afstemming met ouders/verzorgers gerealiseerd wordt.
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> • Groepsbegeleiding op locatie aanbieder. • Persoonlijke verzorging valt onder dit product (kaders hiervoor worden nog uitgewerkt). • Groepsgrootte 6 – 8 jeugdigen met één begeleider op 3-4 jeugdigen. • Verpleegkundige handelingen vanuit de ZVW vallen hier niet onder. • Producten die vergoed worden door de Ziektekostenverzekering (zoals ergotherapie, logopedie en fysiotherapie) vallen buiten dit product. • Perspectiefplan individueel.
Duur behandeling	<ul style="list-style-type: none"> • Maximaal 36 uren per week • Indicatie voor 1 jaar. • Jaarlijkse evaluatie perspectiefplan.
Kwaliteitseisen	<ul style="list-style-type: none"> • SKJ-registratie en/ of BIG-registratie. • Gehandicaptenzorg registratie? • MBO4/ HBO begeleider. • WO - regiehouder.

50B24 BUITENSCHOOLSE DAGBESTEDINGSGROEP: RESPIJTZORG	
Omschrijving en problematiek	<p>Gezinnen waarvan de opvoeders ontlast moeten worden. Het gaat hierbij vaak om jeugdigen met een beperking, opvoedproblemen of een psychiatrische stoornis. De dagbesteding wordt tijdelijk ingezet om de draagkracht van het gezin te vergroten. De dagbesteding bestaat uit het bieden van groepsondersteuning aan jeugdigen met betrekking tot opgroeien, gedrag, niveau van functioneren, het gezin en omgang met andere jeugdigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> De problematiek van de jeugdige past niet binnen een reguliere BSO of BSO +. Deze producten hebben als doel het opvangen van kinderen (eventueel met extra ondersteuning), terwijl het doel van respijtzorg is het ontlasten van het gezinssysteem en het vergroten van de draagkracht van de opvoeders. Logeren valt buiten dit product.
Doel	<p>Het ontlasten van de thuissituatie, zodat de draagkracht en draaglast van de opvoeders in balans blijft. Hierbij kan gedacht worden aan bijvoorbeeld ontlasting middels naschoolse, weekend- en/of vakantieopvang.</p> <p>De dagbesteding in het kader van respijtzorg is in eerste instantie gericht op de jeugdige waarbij de ouders/verzorgers middels gesprekken worden betrokken en geïnformeerd over de ondersteuningswijze van de aanbieder, zodat ouders/ verzorgers de mogelijkheden van de jeugdige zoals gezien op de dagbesteding zelf ook kunnen bestendigen in de thuissituatie.</p>
Aanpak	<ul style="list-style-type: none"> Het lokale team bepaalt samen met gezin en de aanbieder in welke vorm de dagbesteding nodig is en legt dit vast in het ondersteuningsplan. Het lokale team maakt in samenspraak met het gezin ook een plan hoe de draagkracht vergroot kan worden. Er wordt samengewerkt in de context van de jeugdige (gezin, school, sociaal netwerk) met als doel het ontlasten van de opvoeders en het ondersteunen van de jeugdige bij het volgen van de structuur van de dagbesteding. Begeleiding op het gebied van Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen (ADL) en in de interactie met de groepsleiding en groepsgenoten is een vast onderdeel binnen dit product. De context van de jeugdige wordt meegenomen in de werkwijze van de zorgaanbieder zodat werkzame onderdelen ook thuis of op school kunnen worden toegepast. Er is aandacht voor netwerk versterking en normaliseren (versterken van het gewone leven). Op locatie van de aanbieder. De begeleiding wordt uitgevoerd door of onder directe verantwoordelijkheid van een gekwalificeerd medewerker met SKJ-registratie en/of BIG-registratie. Groepsgrootte 7 jeugdigen. Logeren valt buiten dit product. Aantal uren per week is maximaal 20 uur, met uitzondering van de vakantie opvang.
Duur	<ul style="list-style-type: none"> Bij dagbesteding in het kader van respijtzorg is het streven dat het gezin balans vindt waardoor de ondersteuning minimaal of niet meer nodig is of bijvoorbeeld reguliere BSO/BSO+ voldoende is. Noodzaak (tot verlenging) wordt vastgesteld door Sociaal Team. Indicatie wordt afgegeven voor maximaal 1 jaar.



Kwaliteitseisen	<p><i>Eisen aan opdrachtnemer</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Voor dit product is een indicatie van het Sociaal Team nodig.• Medewerkers zijn (eventueel als onderaannemer) werkzaam onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerde en/of BIG-geregistreerde professional welke op locatie aanwezig is. <p><i>Eisen aan begeleider</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Opstellen hulpverleningsplan: HBO• Uitvoering van de ondersteuning: MBO 4/HBO
Funciemix	80% MBO 4/ 20% HBO

50B25 BUITENSCHOOLSE GROEPSBEGELEIDING	
Omschrijving en problematiek	<p>Het bieden van specifieke groepsondersteuning met begeleiding aan jeugdigen die problemen hebben met betrekking tot opgroeien, gedrag, niveau van functioneren, het gezin en omgang met andere jeugdigen. De dagbesteding is gericht op het verbeteren, ontwikkelen, stabiliseren en/of compenseren van de zelfredzaamheid, het welbevinden en/of de kwaliteit van leven. Hiermee wordt zelfstandigheid en deelname aan maatschappelijk verkeer vergroot.</p> <p>Er wordt oplossingsgericht gewerkt aan doelen en het vraagt betrokkenheid van jeugdige, gezin en context (school, vrije tijd, sociaal netwerk).</p> <ul style="list-style-type: none">• Begeleiding in het aanleren van vaardigheden gedurende de dagbesteding buiten (aangepaste) schooltijden. Deze kan na schooltijd en in de weekenden/vakantie plaatsvinden.• Problematiek van jeugdige past niet binnen een reguliere BSO, BSO+ of buitenschoolse dagbesteding: respijtzorg (gezien de problematiek is er meer begeleiding nodig tijdens dagbesteding om de vastgestelde leerdoelen te behalen)
Doel	<p>Buitenschoolse dagbesteding met leerdoelen is in eerste instantie gericht op de jeugdige waarbij de ouders/verzorgers middels gesprekken worden betrokken en geïnformeerd over de begeleidingswijze van de aanbieder, zodat de ouders/ verzorgers de aangeleerde vaardigheden van de jeugdige ook kunnen bestendigen in de thuissituatie. De doelen van de begeleiding zijn op meerdere gebieden gericht waarbij ontwikkeling het uitgangspunt is en het vergroten van de zelfredzaamheid van de jeugdige voorop staat.</p> <p>Het streven is dat er leerdoelen behaald worden, waardoor de jeugdige minimaal of geen jeugdhulp meer nodig heeft.</p>
Aanpak	<ul style="list-style-type: none">• Het lokale team bepaalt samen met gezin, het onderwijs en de aanbieder welke dagbestedingsgroep nodig is en legt dit vast in het ondersteuningsplan.• Het lokale team maakt in samenspraak met het gezin ook een plan hoe de draagkracht vergroot kan worden en bepaalt in samenwerking met de zorgaanbieder hoe dit wordt verwerkt in de begeleiding.• Er wordt samengewerkt in de context van de jeugdige (gezin, school, sociaal netwerk) met als doel dat het geleerde gedrag ook in de thuissituatie en op school toegepast kan worden.

	<ul style="list-style-type: none"> • De begeleiding richt zich op de jeugdige en ouders/verzorgers krijgen handvatten om de jeugdige zo optimaal mogelijk te kunnen ondersteunen c.q. ouders krijgen adviezen om hun aanpak aan te passen aan de jeugdige. • Er is aandacht voor netwerk versterking en normaliseren (versterken van het gewone leven). • Op locatie van de aanbieder. • De begeleiding wordt uitgevoerd door of onder directe verantwoordelijkheid van een gekwalificeerd medewerker met SKJ-registratie en/of BIG-registratie. • Buitenschoolse dagbesteding met leerdoelen kan ingezet worden als onderdeel van de totale behandeling waarbij een regiebehandelaar is betrokken vanuit behandeling J&O/KmB of specialistische behandeling (SGGZ). • Groepsgrootte 5 jeugdigen. • Dit product kan alleen ingezet worden bij kinderen die onderwijs volgen, op momenten dat het onderwijs niet plaatsvindt. • Logeren valt buiten dit product.
Duur	<ul style="list-style-type: none"> • Bij buitenschoolse dagbesteding met leerdoelen is het streven dat de jeugdige minimaal of geen jeugdhulp meer nodig heeft. Elke zes maanden wordt geëvalueerd of de buitenschoolse dagbesteding nog nodig is en of bijvoorbeeld reguliere BSO/BSO+ voldoende is. Noodzaak (tot verlenging) wordt vastgesteld door Sociaal Team. Indicatie wordt afgegeven voor maximaal 1 jaar.
Kwaliteitseisen	<p><i>Eisen aan opdrachtnemer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor dit product is een indicatie van het Sociaal Team nodig. • Medewerkers zijn SKJ geregistreerd en/of BIG geregistreerd. • Of (als onderaannemer) werkzaam onder verantwoordelijkheid van een SKJ-geregistreerde en/of BIG-geregistreerde professional. <p><i>Eisen aan begeleider</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opstellen hulpverleningsplan: HBO/HBO+/WO • Uitvoering van de ondersteuning: MBO4/HBO/HBO+
Functiemix	60% MBO 4/ 20% HBO/ 15% HBO+/ 5% WO.