

# **Bibliotheek Houten, Omroep Houten en windmolens**

---

***Resultaten onderzoek 2015  
In opdracht van de gemeente Houten***

***Projectnummer 20121  
Juli 2015  
Rianne van Beek MSc  
Laurette Haas***

## **Inhoudsopgave**

Achtergrond.....	3
Conclusies en overwegingen .....	4
1. Bibliotheek.....	7
2. Omroep Houten.....	16
3. Windmolens.....	21
Bijlage 1 – Verantwoordelijkheid stimuleren lezen en mediawijsheid.....	23
Bijlage 2 – Respondentenprofiel .....	24
Bijlage 3 – Processtatistieken .....	25
Bijlage 4 – Vragenlijst.....	26

# Achtergrond

## Aanleiding onderzoek

De gemeente Houten heeft in juni 2015 de leden van haar burgerpanel gevraagd om hun mening te geven over een drietal onderwerpen: de bibliotheek in Houten, Omroep Houten en windmolens

**Bibliotheek:** De gemeente buigt zich momenteel over de toekomst van de Houtense bibliotheek. Nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen, zoals nieuwe media en e-boeken en een nieuwe manier van leven en leren vragen om een nieuw bibliotheekconcept. Daarbij moet er ook worden bezuinigd. De gemeente wil daarom graag van haar inwoners weten wat zij belangrijk vinden als het gaat om de bibliotheek.

**Omroep Houten:** Omroep Houten en de gemeente willen graag weten waar Houtenaren naar kijken en luisteren, hoe zij dat waarderen en wat hun wensen zijn. Het tweede deel van de vragenlijst beslaat daarom een kort kijk- en luisteronderzoek met betrekking tot Omroep Houten.

**Windmolens:** Ten slotte zijn enkele vragen gesteld over windenergie en de windmolens in Houten. Deze vragen maken deel uit van een groter onderzoek van de Universiteit van Utrecht. Zij evalueren in opdracht van de gemeente het windpark Houten.

## Methode van onderzoek

Voor dit onderzoek zijn alle 1.332 leden van het Burgerpanel uitgenodigd om deel te nemen aan een online enquête. In de periode van 19 juni tot en met 6 juli 2015 hebben in totaal 589 inwoners deelgenomen aan het onderzoek. Dit betekent een respons van 55%.

De resultaten worden gerapporteerd op totaalniveau. Daarnaast is per onderwerp gekeken naar verschillen op basis van de volgende achtergrondgegevens: geslacht, leeftijd en wijk. In bijlage 2 is een respondentenprofiel opgenomen.

# Conclusies en overwegingen

## Bibliotheek

### **Vertrouwde functies bibliotheek worden meest belangrijk gevonden**

De gemeente oriënteert zich op de toekomst van de huidige bibliotheek en wil weten hoe Houtenaren over de bibliotheek denken. Functies gerelateerd aan lezen en informatie zijn volgens Houtenaren het meest belangrijk voor de bibliotheek, zowel nu als over 10 jaar. Vooral het bevorderen van lezen is belangrijk, maar ook het kennis laten maken met literatuur en het ter beschikking stellen van kennis en informatie. Dit zijn ook de functies waar de bibliotheek op dit moment het best in voorziet volgens de Houtenaren.

Functies die wat verder afstaan van de traditionele rol van de bibliotheek, zoals kennis maken met kunst en cultuur en het organiseren van ontmoeting en debat, zijn minder herkenbaar en worden ook als relatief minder belangrijk gezien. Mogelijk speelt hier ook een rol dat men (nog) niet aan een dergelijke invulling van een bibliotheek gewend is. Dit blijkt ook wanneer expliciet wordt gevraagd welke diensten belangrijk zijn voor een toekomstige bibliotheek. Vooral diensten gerelateerd aan boeken en informatie zijn belangrijk volgens Houtenaren. Digitale diensten zijn hierbij nog wat belangrijker dan papieren producten. Vooral papieren kranten en tijdschriften worden wat minder belangrijk gevonden voor de toekomstige bibliotheek, terwijl aan papieren boeken wel weer een hoger belang wordt toegekend. Driekwart van de Houtenaren vindt het dan ook belangrijk dat er wel een fysieke bibliotheek blijft in de nabije toekomst. Diensten die verder af staan van wat men gewend is van een bibliotheek, zoals tentoonstellingen, discussiebijeenkomsten en toeristische informatie, worden lager in de rangorde van belangrijkheid geplaatst. Het gemiddelde toegekende belang scoort echter nog altijd boven de 5,5.

### **Jeugd is belangrijkste doelgroep, waarbij bibliotheek vooral faciliterende rol heeft**

De meeste Houtenaren met kinderen hebben een (kosteloos) jeugdabonnement. De jeugd (vooral 0 tot 12 jarigen) wordt dan ook gezien als belangrijkste doelgroep waarvoor de bibliotheek diensten en activiteiten moet aanbieden. Hierbij ziet men vaak een ondersteunende en faciliterende rol voor de bibliotheek. Het stimuleren van lezen en mediawijs maken van jongeren vinden Houtenaren primair de verantwoordelijkheid van ouders, school en de (oudere) kinderen zelf. Wel zien veel Houtenaren hier een aanvullende rol voor de bibliotheek.

### **Kosten en digitalisering beperken het aantal betalende leden**

De helft van de volwassen Houtenaren is lid van de bibliotheek (zelf en/of partner). Een kwart is in het verleden (volwassen) lid geweest. Zij lezen tegenwoordig vaak via een e-reader, hebben geen tijd om te lezen of vinden de bibliotheek te duur. Niet-leden halen hun boeken en informatie vaak elders. De meeste leden hebben voorkeur voor een abonnement waarbij zij onbeperkt kunnen lenen. Niet-leden en ex-leden betalen echter liever per dienst.

### **Volwassen doelgroepen**

Vrouwen zijn veel vaker lid van de bibliotheek dan mannen. Zij zijn ook veel meer pleitbezorger van een bibliotheek dan mannen. In lijn daarmee geven zij ook vaker aan dat zij eventueel beschikbaar zijn als vrijwilliger. Ouderen (55+) hebben wat andere wensen dan jongere doelgroepen. Zij zijn minder digitaal ingesteld en staan wat meer open voor bredere (culturele) functies van de bibliotheek.

Tenslotte valt het op dat de betrokkenheid bij de bibliotheek in de kleine kernen en het buitengebied, maar ook in Houten-Zuid, kleiner is dan in Houten-Noord. In de kleine kernen is het denkbaar dat dit te maken heeft met de grotere fysieke afstand tot de bibliotheek. In Houten-Zuid speelt mogelijk een wat geringere verbondenheid met lokale voorzieningen als een bibliotheek. Vaak gaat het om jonge gezinnen, druk met kinderen en carrière die een hoge mate van digitale oriëntatie hebben.

## **Omroep Houten**

### **Lokale omroep bereikt één derde van de Houtenaren**

Omroep Houten is een lokale omroep die uitzendingen verzorgt voor inwoners van de gemeente Houten. De omroep bestaat nu 5 jaar en draait op vrijwilligers. Sinds ruim 2 jaar wordt er ook radio gemaakt.

Drie van de tien Houtenaren kijken of luisteren wel eens naar Omroep Houten, één op de tien maakt tenminste maandelijks gebruik van hun diensten. De website en de You Tube filmpjes worden hierbij wat vaker bekeken dan dat er naar de radiozender Houten FM wordt geluisterd.

De kijkers en luisteraars (29%) beoordelen Omroep Houten gemiddeld met een 7,0. De meer frequente gebruikers (9%) geven een 7,7.

Houtenaren zijn sterk verdeeld over het belang van een lokale omroep: één op de vijf Houtenaren (vooral huidige gebruikers) vindt dit belangrijk, bijna twee op de vijf Houtenaren vindt dit (helemaal) niet belangrijk. De helft van de Houtenaren geeft aan zelf geen interesse te hebben in programma's of nieuws van de omroep, in welke vorm dan ook.

### **Brede interesse onder doelgroep**

Geïnteresseerden in Omroep Houten hebben belangstelling voor meerdere kanalen: internet, sociale media, tv (glasvezel/kabel) of app. Ook wat onderwerpen betreft tonen zij een brede interesse. Bovenaan het prioriteitenlijstje staan: een wekelijks nieuwsoverzicht, lokale informatie over festivals/evenementen, natuur en nieuwsberichten van de gemeente.

### **Aanbevelingen**

Omroep Houten spreekt een deel van de bevolking aan. Huidige kijkers en luisteraars zijn redelijk tevreden met de huidige invulling. Met name de frequente luisteraar en kijkers zijn tevreden. TV (via kabel/glasvezel) zou voor een deel van de gebruikers - met name ouderen - een welkome aanvulling zijn en mogelijk het bereik vergroten.<sup>1</sup> Tegelijkertijd vraagt het realiseren van televisie-uitzendingen op organisatorisch, technisch en financieel vlak veel van een lokale omroep. Wellicht dat samenwerking met andere lokale media, lokale zenders in de omgeving en/of RTV Utrecht het aanboren van nieuwe doelgroepen makkelijker en beter bereikbaar maakt. Dit eventueel door gezamenlijke producties te maken. Mogelijk dat er ook vanuit de Houtense samenleving initiatieven denkbaar zijn die bij kunnen dragen aan een aansprekende programmering van Omroep Houten. Bijvoorbeeld door zelf programmamaker te worden.

De meeste potentie voor intensiever en breder gebruik van internet en radio lijkt op dit moment te liggen bij de minder frequente kijkers en luisteraars die de Omroep al wel weten te vinden en de groep die nu nog neutraal tegenover een lokale omroep staat. Hiervoor is promotie (PR) nodig. Indien de omroep er naar streeft om bekender en relevanter te worden voor een bredere groep, zou aanvullend onderzoek onder met name 'niet gebruikers' die eventueel wel geïnteresseerd zijn, meer inzicht kunnen geven in hun precieze (informatie)behoeften.

Op dit moment is het zo dat het gebodene vrouwen meer aanspreekt dan mannen. Dit terwijl mannen net zo vaak kijken of luisteren als vrouwen. Ook lijkt de omroep ouderen wat meer aan te spreken dan jongere doelgroepen. Tenslotte is het opvallend dat de omroep in Houten-Zuid wat minder belangrijk wordt gevonden. Wanneer de uitkomsten van onderzoeken als die van Olon<sup>1</sup> en de Monitor Sociale Kracht in onderling verband worden gezien, dan lijken die erop te wijzen dat de inwoners van Houten-Zuid op dit moment mogelijk wat minder interesse hebben in lokaal nieuws. Dit omdat zij nog relatief kort in Houten wonen en demografisch gezien veelal in een drukke levensfase verkeren (jonge kinderen en carrière), waardoor zij minder tijd en oog hebben voor de eigen wijk en het lokaal gebeuren.

---

<sup>1</sup> Olon, de branche -organisatie van lokale omroepen constateert in het rapport: "Onderzoek lokale Media landelijk" d.d. 2-4-2014 van Van Laar en Pieterse dat TV de hoogste bekendheid heeft.

## **Windmolens**

### **Meerderheid positief over windpark Houten, vooral weerstand bij aanwonenden**

Driekwart van de Houtenaren staat in het algemeen positief tegenover windenergie op het land. Drie op de vijf Houtenaren staat positief tegenover het windpark in Houten. Eén op de zes heeft hierover geen uitgesproken mening. Een kwart van de Houtenaren staat echter negatief tegenover het windpark Houten en één op de zes zou het windpark het liefst zien verdwijnen. Vooral inwoners van Zuid-West staan minder positief tegenover de windmolens in Houten.

Voor wie meer wil weten, verwijzen wij graag naar het onderzoek van de Universiteit Utrecht dat ook de uitkomsten van dit panel in haar onderzoek betreft. Zij evalueren in opdracht van de gemeente het windpark Houten.

# 1. Bibliotheek

## Functies Houtense bibliotheek

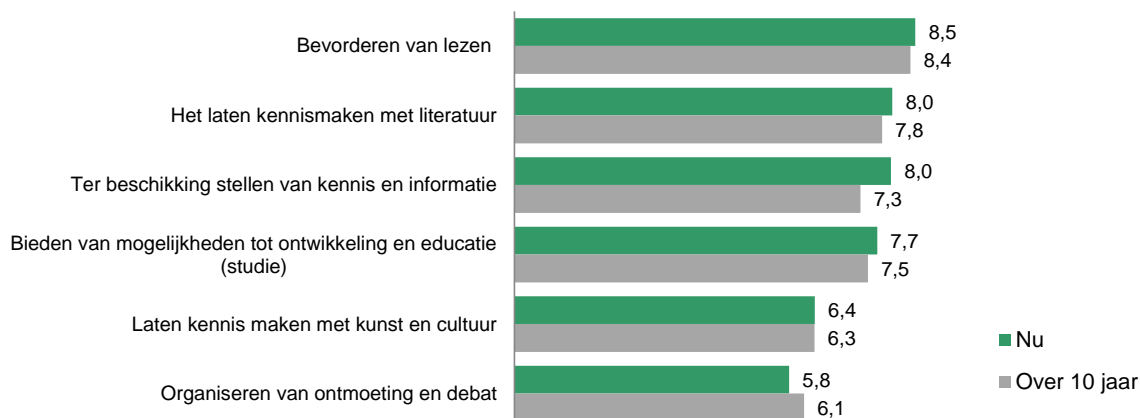
De gemeente maakt plannen over hoe de bibliotheek er de komende jaren uit komt te zien. Uitgangspunt is dat de overheid minder geld te besteden heeft dan voorheen. Tegelijkertijd heeft de gemeente ook te maken met de nieuwe bibliotheekwet die vanaf januari 2015 van kracht is geworden. Deze wet houdt rekening met nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen, zoals de voortschrijdende digitalisering, nieuwe media en e-boeken, een andere tijdsbesteding en een nieuwe manier van leven en leren. Dit vraagt om aanpassing. De nieuwe bibliotheekwet gaat uit van vijf maatschappelijke functies van de bibliotheek: lezen, leren, informeren, ontmoeten en cultuur.

Wanneer de verschillende functies van de bibliotheek worden voorgelegd aan Houtenaren geven zij aan op dit moment het bevorderen van lezen het meest belangrijk te vinden, gevolgd door kennismaking met literatuur en het ter beschikking stellen van kennis en informatie. Deze functies sluiten het meest aan bij de rol die de bibliotheek van oudsher vervult. Minder bekende functies zoals kennismaking met kunst en cultuur en het organiseren van ontmoeting en debat, worden als relatief minder belangrijk gezien, maar scoren nog altijd boven de 5,5..

Wanneer Houtenaren wordt gevraagd om naar de toekomst te kijken (situatie over 10 jaar, in 2025) wordt dit beeld niet heel anders; nog steeds worden dezelfde functies het meest belangrijk gevonden. Voor de meer 'traditionele' functies is het belang echter iets lager. Mogelijk verwacht men dat deze functies in de toekomst vaker (ook) op andere wijze of door andere organisaties ingevuld zullen worden. Het organiseren van ontmoeting en debat vindt men in de toekomst wel iets belangrijker dan nu, maar dit is nog steeds een functie die een wat lagere prioritering kent.

### Hoe belangrijk vindt u op dit moment de volgende functies van de Houtense bibliotheek voor de Houtense samenleving? En hoe belangrijk zijn deze functies als het gaat om de toekomstige Houtense bibliotheek over 10 jaar (2025)?

1 = zeer onbelangrijk, 10 = zeer belangrijk. Basis = allen (n=589)



Huidige leden van de bibliotheek vinden vrijwel alle functies belangrijker dan niet-leden, zowel op dit moment als met het oog op de toekomst.

Het belang dat Houtenaren aan de functies toekennen sluit sterk aan bij het beeld dat zij nu hebben van de bibliotheek: de belangrijkste functies zijn ook de functies waar de bibliotheek op dit moment het best in voorziet volgens de inwoners. Houtenaren vinden dat de bibliotheek nu vooral lezen bevordert. Zij beoordelen dit met een 8,1. De bibliotheek voorziet het minst in laten kennismaken met kunst en cultuur (6,5) en het organiseren van ontmoeting en debat (6,2). Mogelijk spelen gewenning en ervaring met een bepaalde bibliotheekfunctie ook een rol bij de waardering en het belang dat men toekend aan een dergelijke functie.

Voor de hierboven laatst genoemde twee functies geldt dat ruim een derde van de Houtenaren hier geen mening over heeft. Zij hebben waarschijnlijk geen beeld van de manier waarop dit nu door de bibliotheek wordt ingevuld. Voor de andere functies geldt dat ongeveer één op de vijf Houtenaren er geen mening over heeft.

**Wilt u nu op een schaal van 1 tot 10 aangeven in welke mate de huidige bibliotheek in Houten in deze functies voorziet?**

1 = 'in zeer lage mate', 10 = 'in zeer hoge mate'. Basis = allen (n=589)



Huidige leden<sup>2</sup> zijn positiever over de manier waarop de bibliotheek de functies vervult dan niet-leden. Voor kennismaken met kunst en cultuur en het organiseren van ontmoeting en debat is het verschil in oordeel echter maar klein. Voor alle functies geldt dat een groot deel van de niet-leden hier geen mening over heeft (38% - 56%).

Wanneer wordt gevraagd naar het belang van een aantal diensten die de bibliotheek in de toekomst zou kunnen aanbieden blijkt weer dat Houtenaren vooral de functies rondom lezen, informatie en educatie van belang vinden. Producten die kinderen (0-18 jaar) stimuleren om te lezen vindt men het meest belangrijk voor de Houtense bibliotheek (8,5). Diensten die gerelateerd zijn aan ontmoeting, debat, kunst en cultuur scoren lager. Opvallend is dat Houtenaren ook papieren tijdschriften en papieren kranten relatief minder belangrijk vinden. Hierbij is onduidelijk of zij tijdschriften en kranten helemaal niet bij de bibliotheek vinden passen, of dat zij deze in een digitale vorm beter vinden passen. Voor boeken en informatie geldt dat Houtenaren de digitale, thuis te ontsluiten vorm prefereren boven de papieren versie.

<sup>2</sup> Leden zijn hier gedefinieerd als personen die zelf lid zijn van de bibliotheek, of waarvan de partner of kind(-eren) lid zijn.



**Hieronder staan een aantal diensten die een toekomstige bibliotheek aan zou kunnen bieden. Zou u bij elk het belang aan willen geven?**

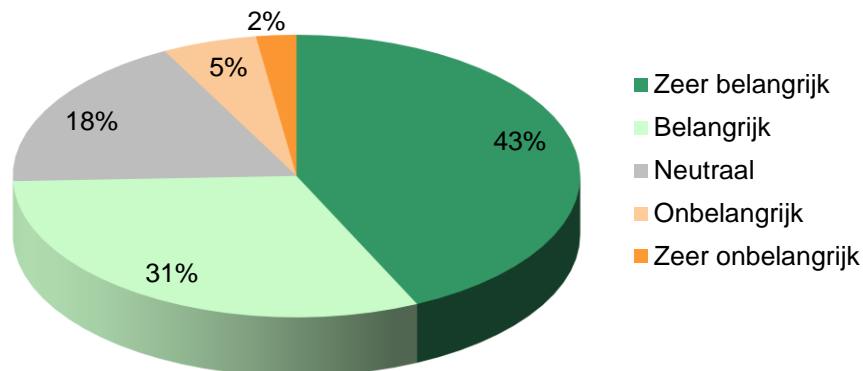
1 = zeer onbelangrijk, 10 = zeer belangrijk. Basis = allen (n=589)



Ondanks het beperktere belang dat Houtenaren toekennen aan de bibliotheek als ontmoetingsplek en de groeiende rol van digitale informatie, vinden Houtenaren het wel belangrijk dat er een fysieke bibliotheek blijft. Driekwart (74%) van de Houtenaren vindt het belangrijk dat er over 10 jaar nog een bibliotheekgebouw in Houten is. Slechts 8% vindt dit onbelangrijk.

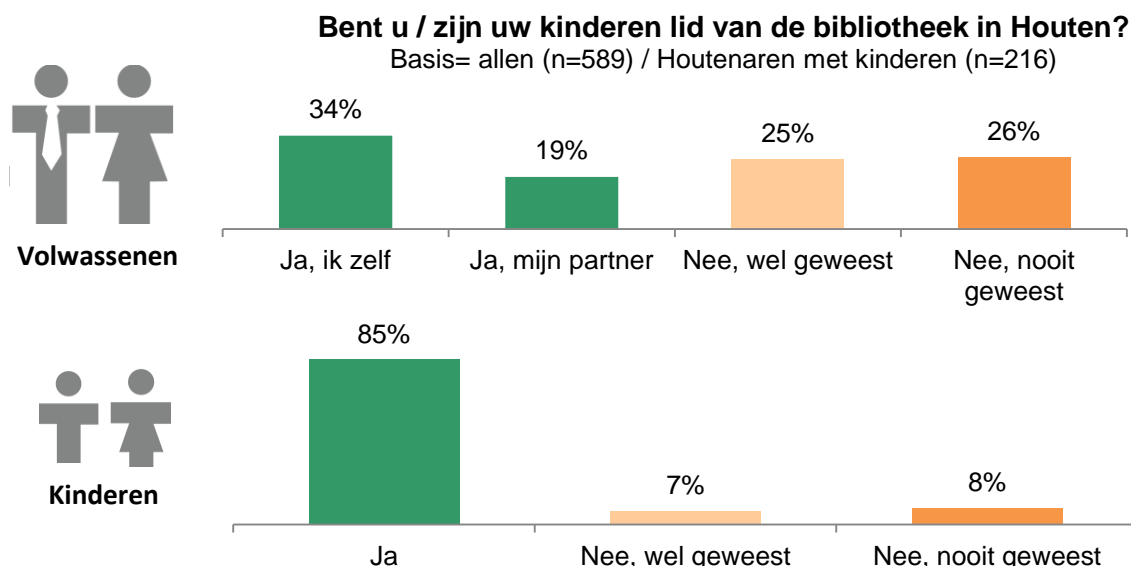
Houtenaren die lid zijn van de bibliotheek (zelf, partner of kinderen) hechten logischerwijze het meeste belang aan de aanwezigheid van een bibliotheekgebouw (84%), maar ook van de niet-leden vindt nog steeds meer dan de helft (58%) dit belangrijk.

**Hoe belangrijk vindt u het dat er over 10 jaar überhaupt nog een bibliotheekgebouw in Houten is? Basis = allen (n=589)**



## Lidmaatschap Houtense bibliotheek

Meer dan de helft van alle respondenten (62%) geeft aan dat iemand binnen hun gezin lid is van de bibliotheek in Houten. De helft van de huishoudens zegt te beschikken (51%) over een volwassen lidmaatschap (zelf en/of de partner). Het aantal volwassen leden in Houten ligt in werkelijkheid echter lager.<sup>3</sup> Ruim een derde (38%, dit is 85% van de respondenten met thuiswonende kinderen) geeft aan een jeugdabonnement voor hun kind(eren) te hebben.



Vooraf respondenten met kinderen van 7-12 jaar hebben vaak een jeugdabonnement (92%). Respondenten met kinderen 13-18 jaar hebben het jeugdlidmaatschap iets vaker alweer opgezegd (10%), terwijl gezinnen met kleine kinderen (0-6 jaar) vaker nog nooit lid zijn geweest (13%).

Houtenaren die geen volwassen lid zijn van de bibliotheek in Houten geven aan daar geen behoefte aan te hebben. Zij kopen vaak hun boeken, lenen deze soms van anderen en zoeken de informatie die zij nodig hebben op internet.

Houtenaren die nu geen lid meer zijn, maar in het verleden wel lid waren, geven vaak aan dat zij tegenwoordig digitaal lezen, bijvoorbeeld via een e-reader. Ook geven meerdere personen aan dat zij de bibliotheek te duur vinden, dat zij er geen tijd meer voor hebben en er te weinig gebruik van maken of dat het aanbod van de bibliotheek niet aansluit bij hun wensen.

Kinderen die geen lid zijn van de bibliotheek zijn vaak nog te klein daarvoor, hebben zelf genoeg kinderboeken thuis of maken gebruik van de schoolbibliotheek en internet.

7% van de respondenten is lid van een andere bibliotheek, meestal in Utrecht.<sup>4</sup> Enkele respondenten geven aan dat hun kind elders een abonnement heeft (4%), bijvoorbeeld bij de schoolbibliotheek. Dit betreft zowel kinderen die al lid zijn van de bibliotheek in Houten als kinderen die lid zijn geweest maar nu niet meer.



Wanneer volwassenen mogen kiezen tussen een vaste abonnementsprijs, waarbij zij onbeperkt kunt lenen, of betalen per boek/ product/ dienst (hetgeen goedkoper is bij minder dan 10 items per jaar) kiest de helft (53%) voor een abonnement. Een kwart (26%) betaalt liever per dienst en één op de vijf (22%) heeft geen voorkeur.

<sup>3</sup> Het werkelijk aantal volwassen leden ligt lager dan dit cijfer weergeeft, het betreft namelijk rond de 4.200 volwassen leden.

<sup>4</sup> Ook dit cijfer lijkt in werkelijkheid lager te liggen, zo volgt uit andere bekende gegevens.

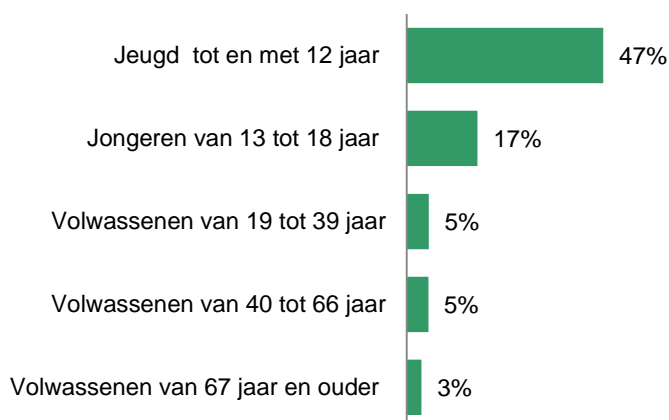
Volwassenen die zelf lid zijn van de bibliotheek hebben nog vaker voorkeur voor een abonnement (79% versus 14% betalen per dienst). Ex-leden vinden echter betalen per dienst relatief vaak aantrekkelijk (39%) en ook niet-leden geven hier iets vaker de voorkeur aan (33% versus 26% abonnement)

### Doelgroepen Houtense bibliotheek

Veel Houtenaren vinden dat de bibliotheek er vooral voor jongeren moet zijn: ongeveer de helft van de Houtenaren (47%) ziet jeugd tot en met 12 jaar als de belangrijkste doelgroep voor de bibliotheek. Eén op de zes Houtenaren (17%) meent dat de bibliotheek zich vooral op jongeren 13-18 jaar moet richten en een ongeveer even grote groep (13%) ziet volwassenen als belangrijkste doelgroep. Dit beeld sluit aan bij het hoge aandeel lidmaatschappen onder jongeren. Voor jeugdleden tot en met 17 jaar is het lidmaatschap van de Bibliotheek dan ook gratis.

### Wat moet volgens u de belangrijkste doelgroep zijn waarvoor de bibliotheek diensten en activiteiten aanbiedt?

Basis= allen (n=589)



### Stimuleren van lezen

Omdat de gemeente aanzienlijk minder budget heeft voor de bibliotheek, moeten er keuzes worden gemaakt. De gemeente wil de papieren uitleenfunctie in ieder geval de komende jaren (beperkt) in stand houden. Daarnaast wil de gemeente het plezier in lezen en daarmee de leesvaardigheid van alle kinderen tot en met 12 jaar stimuleren. Dit kan onder meer door: voorlezen, vrij lezen, boekgesprekken, een aantrekkelijke leesomgeving, een goed boekenaanbod, de ondersteunende rol van professionals, stimulerende ouders en bekenden en tijd en aandacht voor lezen.

Houtenaren vinden stimuleren van lezen de belangrijkste functie van de bibliotheek. Zij vinden het echter vooral de verantwoordelijkheid van ouders en de school om dit te bevorderen onder jongeren. Wanneer zij door middel van punten mogen aangeven wie in hoeverre verantwoordelijk is gaan de meeste punten naar ouders en school. Bij iets oudere kinderen (13-18 jaar) ziet men dit ook als een verantwoordelijkheid van de kinderen zelf.<sup>5</sup> Dit wordt in mindere mate gezien als een directe verantwoordelijkheid voor de bibliotheek, al neemt dit niet weg dat deze daar wel een ondersteunende en faciliterende rol bij kan vervullen. Een groot deel van de Houtenaren ziet dan ook wel een rol voor de bibliotheek hierbij: driekwart (75%) noemt de bibliotheek als één van de verantwoordelijken voor het stimuleren van lezen onder 0-12 jarigen en 60% noemt de bibliotheek als (mede)verantwoordelijke voor lezen onder 13-18 jarigen.<sup>6</sup>

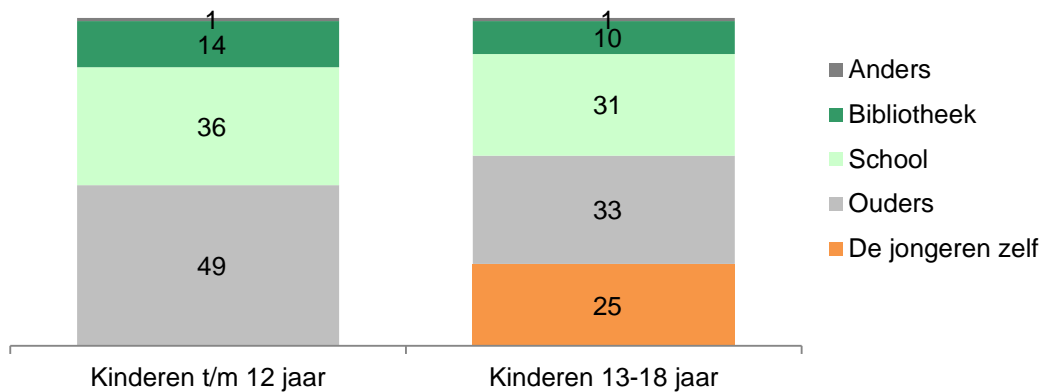
Bij kinderen tot 12 jaar zien sommige Houtenaren ook een rol voor de grootouders, oppas of sociale media. Bij ouderen kinderen (13-18 jaar) worden ook de (sociale) media door sommigen genoemd als medeverantwoordelijken.

<sup>5</sup> Deze antwoordmogelijkheid werd niet geboden bij de 0-12 jarigen.

<sup>6</sup> Zie bijlage 1 voor een uitgebreider overzicht van hoe vaak de verschillende partijen worden genoemd.

### Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om lezen te stimuleren onder kinderen t/m 12 jaar? En onder kinderen 13-18 jaar?

Verdeel 100 punten onder de volgende opties. Hoe meer punten, hoe groter de verantwoordelijkheid. Basis= allen (n=589)



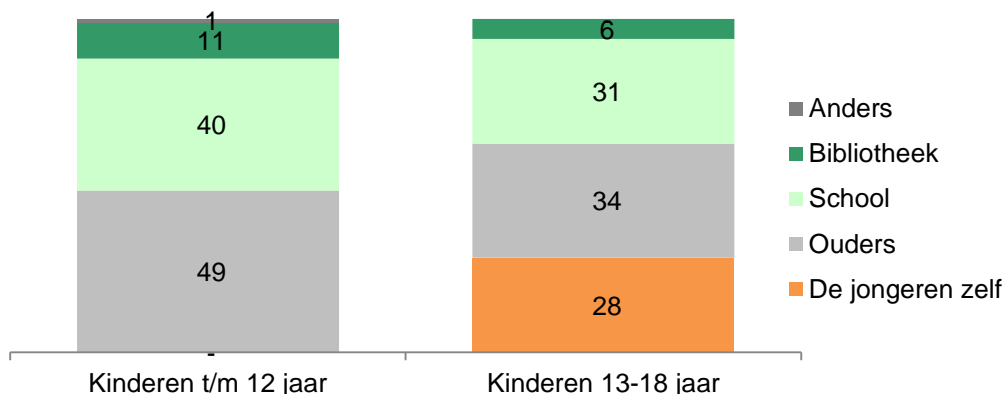
### Mediawijsheid

Kinderen moeten leren 'mediawijs' te worden: zij verkrijgen daarmee de vaardigheden die je nodig hebt om actief en bewust deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving. Kinderen die mediawijs zijn weten hoe om te gaan met en wat de invloed is van sociale media, wat betrouwbare informatie is en hoe je veilig gebruik kunt maken van internet, profielpagina's, games, etc.

Ook het bijbrengen van mediawijsheid wordt door Houtenaren primair gezien als de verantwoordelijkheid van ouders en school. Wanneer zij door middel van punten mogen aangeven wie verantwoordelijk is, gaan de meeste punten naar ouders en bijna even veel punten naar school. Bij 13-18 jarigen verwacht men ook een deel eigen verantwoordelijkheid van de jongeren zelf.<sup>7</sup> De rol van de bibliotheek is voor het bijbrengen van mediawijsheid nog wat kleiner dan bij het stimuleren van lezen. Toch ziet nog 58% van de Houtenaren een rol voor de bibliotheek bij het bijbrengen van mediawijsheid onder kinderen t/m 12 jaar. Bij 13-18 jarigen is de betrokkenheid van de bibliotheek wat minder vanzelfsprekend, maar ziet nog 41% een rol voor de bibliotheek.

### Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om kinderen t/m 12 jaar mediawijsheid bij te brengen? En kinderen 13-18 jaar?

Verdeel 100 punten onder de volgende opties. Hoe meer punten, hoe groter de verantwoordelijkheid. Basis= allen (n=589)



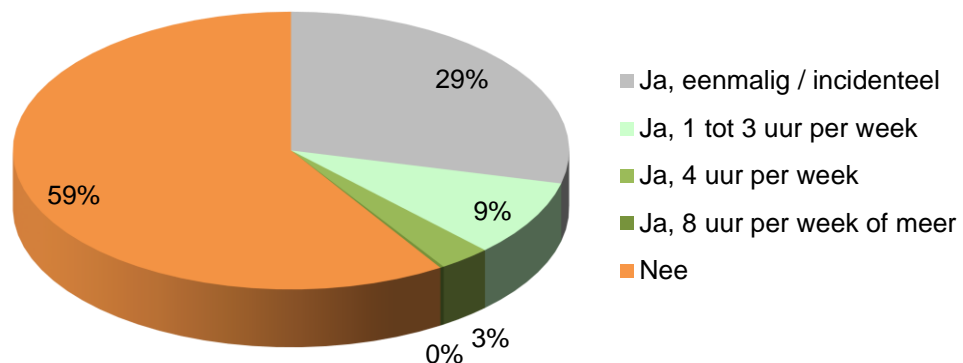
Bij andere verantwoordelijken worden onder andere vriendjes, ouders van vriendjes en media genoemd.

<sup>7</sup> Deze antwoordmogelijkheid werd niet geboden bij de 0-12 jarigen.

## Vrijwilligers

Vier van de tien respondenten (41%) zijn bereid (en in de gelegenheid) om zich in te zetten als vrijwilliger voor de bibliotheek. Daarbij kan worden gedacht aan werkzaamheden als: het uitlenen van boeken, mensen adviseren en helpen iets op te zoeken, het organiseren of geven van workshops of cursussen, voorlezen aan kinderen, organiseren van lezingen, etc. Drie van de tien respondenten willen zich eenmalig inzetten. Eén op de tien is bereid zich structureler te binden door een wekelijkse inzet. Hier wil of kan men dan meestal 1 tot 3 uur per week voor vrijmaken. Vrijwel niemand is bereid hier 8 uur of meer in te steken.

### Bent u bereid (en in de gelegenheid) u in te zetten als vrijwilliger van de bibliotheek? Basis = allen (n=589)



Van de huidige leden<sup>8</sup> is de helft (51%) bereid vrijwilligerswerk te doen voor de bibliotheek. Onder niet-leden wil een kwart (25%) dit overwegen.

## Doelgroepen

In deze paragraaf worden de verschillen tussen de diverse doelgroepen beschreven.

### Vrouwen versus mannen

Vrouwen zijn vaker lid van de bibliotheek en staan positiever tegenover de bibliotheek dan mannen.



- Vrouwen hechten meer belang aan de verschillende functies van de bibliotheek, zowel nu als in de toekomst (over 10 jaar).
- Zijn ook positiever over de wijze waarop de bibliotheek deze functies nu vervult.
- Vinden het belangrijker dan mannen dat er over 10 jaar nog een bibliotheekgebouw is in Houten (81% versus 68% mannen).
- Zijn vaker zelf lid van de bibliotheek (49% versus 18% mannen).
- Vinden de bibliotheek vaker (mede) verantwoordelijk voor het stimuleren van lezen onder 0-12 jarigen (16 versus 12 punten mannen) en onder 13-18 jarigen (12 versus 8 punten mannen).
- Zijn vaker bereid zich als vrijwilliger in te zetten (52% versus 30% mannen).



- Mannen zijn minder vaak zelf lid van de bibliotheek (18% versus 49% vrouwen).
- Zien iets vaker jongeren 13-18 jaar als belangrijkste doelgroep voor de bibliotheek (21% versus 12% vrouwen).

<sup>8</sup> Leden zijn hier gedefinieerd als personen die zelf lid zijn van de bibliotheek, of waarvan de partner of kind(-eren) lid zijn.

## Leeftijd

Het belang dat men toekent aan functies van de bibliotheek in de toekomst verschilt enigszins tussen de diverse leeftijdsgroepen, maar de verschillen zijn beperkt.

- 18-44 jaar**
  - Vinden bevorderen van lezen in de toekomst een belangrijkere functie (8,6) dan gemiddeld (8,4) (mogelijk omdat hun kinderen hier mee te maken hebben/krijgen).
  - Zijn vaker bereid zich eenmalig/incidenteel in te zetten als vrijwilliger (37% versus 29% gemiddeld) en hierdoor ook vaker als vrijwilliger in totaal (48% versus 41% gemiddeld).
  - Vinden het beschikbaar stellen van papieren kranten (5,3 versus 5,7 gemiddeld) en tijdschriften (5,6 versus 5,9 gemiddeld) een minder belangrijke functie voor de bibliotheek in de toekomst, maar papieren boeken (zowel fictie (7,9 versus 7,6 gemiddeld) als non-fictie (8,1 versus 7,7 gemiddeld) vinden zij juist wel vaker belangrijk.
- 45-54 jaar**
  - Vinden organiseren van debat op dit moment iets minder belangrijk voor de Houtense samenleving dan gemiddeld (5,5 versus 5,9 gemiddeld).
  - Vinden het minder belangrijk dat de bibliotheek in de toekomst een ontmoetingsplek is (6,1 versus 6,5 gemiddeld).
- 55-64 jaar**
  - Vinden kennis maken met kunst en cultuur op dit moment belangrijker dan gemiddeld (6,8 versus 6,4 gemiddeld).
- 65+**
  - Vinden kennis maken met kunst en cultuur op dit moment belangrijker dan gemiddeld (7,0 versus 6,4 gemiddeld).
  - Vinden het inkijken van papieren kranten in de toekomst belangrijker dan gemiddeld (6,6 versus 5,7 gemiddeld), net zoals het bieden van een toeristisch, historisch en cultureel informatiepunt (6,5 versus 6,0 gemiddeld). Zij hebben minder behoefte aan het thuis raadplegen van digitale boeken via een digitale bibliotheek (7,6 versus 8,0 gemiddeld).
  - Zien het stimuleren van lezen onder 0-12 jarigen (11 versus 14 punten gemiddeld) minder vaak als verantwoordelijkheid van de bibliotheek.

## Wijken

De houding ten aanzien van de bibliotheek verschilt niet heel sterk tussen de wijken, maar overall valt op dat inwoners van Noord-Oost iets positiever zijn en inwoners van Zuid-Oost en Zuid-West wat minder positief.

- Buiten gebied**
  - Zijn minder vaak zelf lid (10% versus 34% gemiddeld) van de bibliotheek en ook nooit lid geweest (45% versus 26% gemiddeld).
  - Minst bereid om zich in te zetten als vrijwilliger (16% bereid).
- Noord Oost**
  - Inwoners van Noord-Oost hechten iets meer belang dan gemiddeld aan de verschillende functies die de bibliotheek op dit moment vervult.
  - Vinden het ter beschikking stellen van kennis en informatie in de toekomst belangrijker dan gemiddeld (7,7 punten versus 7,3 gemiddeld).
  - Vinden het relatief belangrijk dat er over 10 jaar nog een bibliotheekgebouw is in Houten (83% versus 74% gemiddeld).
  - Meest bereid om zich in te zetten als vrijwilliger (50% versus 41% gemiddeld).
- Noord West**
  - Zij zijn vaker zelf lid van de bibliotheek (41% versus 34% gemiddeld).
  - Zij zien vaker een taak voor de bibliotheek om lezen te stimuleren onder 0-12 jarigen (15 versus 11 punten gemiddeld).
  - Zij vinden het relatief belangrijk dat er over 10 jaar nog een bibliotheekgebouw is in Houten (80% versus 74% gemiddeld).

**Zuid  
Oost**

- Inwoners van Zuid-Oost beoordelen de wijze waarop de bibliotheek haar huidige functies vervult iets minder positief dan gemiddeld
- Zij vinden verschillende functies minder belangrijk met het oog op de toekomst
- Zij zien minder vaak een taak voor de bibliotheek om lezen te stimuleren onder 0-12 jarigen (11 punten versus 14 gemiddeld).

**Zuid  
West**

- Inwoners van Zuid-West hechten het minst belang aan de verschillende functies die de bibliotheek op dit moment vervult.
- Zij vinden het minder belangrijk dat er over 10 jaar nog een bibliotheekgebouw is (voor 68% van belang versus 74% gemiddeld).

## 2. Omroep Houten

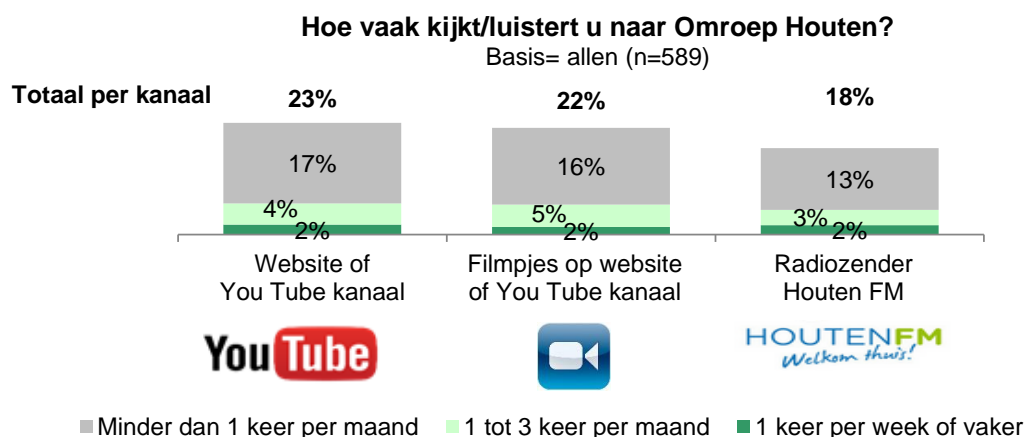
Omroep Houten is een lokale omroep die uitzendingen verzorgt voor inwoners van de gemeente Houten. De omroep bestaat nu 5 jaar en draait op vrijwilligers. Sinds ruim 2 jaar wordt er ook radio gemaakt.



De omroep moet ervoor zorgen dat een inwoner weet wat er in zijn of haar dagelijkse omgeving leeft, dat de inwoners een stem krijgen en dat zij een eigen mening kunnen vormen over de dagelijkse gang van zaken in hun gemeente. Omroep Houten geeft hier invulling aan door het verzorgen van dagelijkse radio-uitzendingen en door het publiceren van filmpjes via de eigen website en YouTube. De omroep maakt verhalen over cultuur, sport, politiek, etc. in Houten, maar is geen dagelijkse nieuwszender.

### Bereik en waardering Omroep Houten

Drie van de tien Houtenaren (29%) kijken of luisteren wel eens naar Omroep Houten. Zij maken vooral gebruik van de website of het YouTubekanaal, waar zij filmpjes bekijken (23%). Het bereik van de radiozender Houten FM is iets lager, met 18%. Het gebruik van Omroep Houten is lang niet altijd frequent: de meeste gebruikers geven aan minder dan één keer per maand naar de omroep te kijken of luisteren. Eén op de tien Houtenaren (9%) maakt ten minste één keer per maand gebruik van de diensten van Omroep Houten.



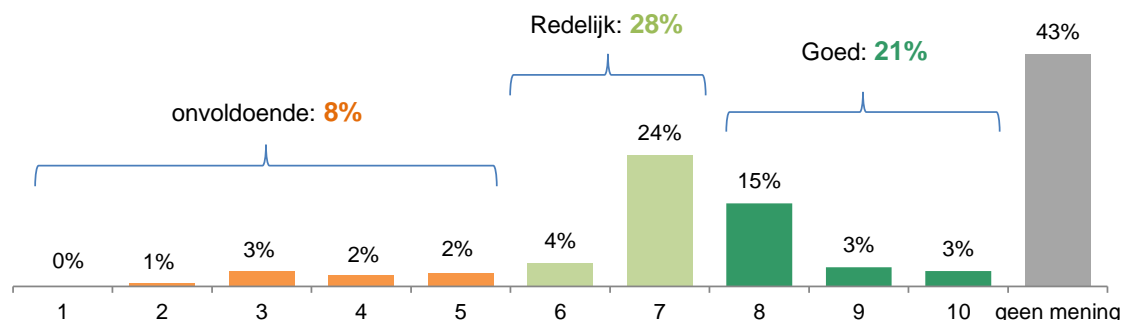
De kijkers en luisteraars van Omroep Houten zijn over het algemeen positief over de omroep en beoordelen haar gemiddeld met een 7,0. Een klein deel (8%) is ontevreden en geeft een onvoldoende. Eén op de vijf is daarentegen heel enthousiast en geeft een 8 of hoger. Een groot deel van de gebruikers heeft echter geen mening over de omroep, waarschijnlijk omdat ze er te weinig ervaring mee hebben.

De meer frequente gebruikers (maandelijks of vaker, 9% van de Houtenaren) zijn positiever dan gemiddeld en geven een gemiddeld cijfer van 7,7. De incidentele gebruikers beoordelen de omroep met een 6,4. Meer dan de helft van de incidentele gebruikers (57%) heeft geen mening over de omroep.



### Welk rapportcijfer geeft u aan Omroep Houten?

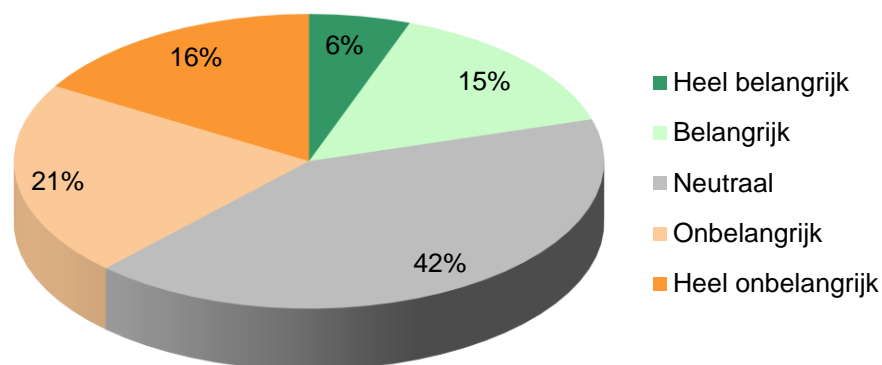
(1 = zeer slecht, 10 = zeer goed)  
Basis=gebruikers Omroep Houten (n=173)



### Belang lokale omroep

De meningen over het belang van een lokale omroep zijn sterk verdeeld: één op de vijf Houtenaren (20%) vindt het (heel) belangrijk dat Houten een lokale omroep heeft met speciale aandacht voor Houtens nieuws. Bijna twee op de vijf inwoners (38%) vinden dit echter (heel) onbelangrijk. Een bijna even groot deel (42%) staat er neutraal tegenover.

### Hoe belangrijk vindt u het dat Houten een lokale omroep heeft met speciale aandacht voor Houtens nieuws? Basis = allen (n=589)



Huidige kijkers en luisteraars van Omroep Houten hechten logischerwijze het meeste belang aan de omroep: 38% van hen vindt een lokale omroep belangrijk, versus slechts 7% van de niet-gebruikers. Van de frequente gebruikers vindt zelfs 89% een lokale omroep (heel) belangrijk.

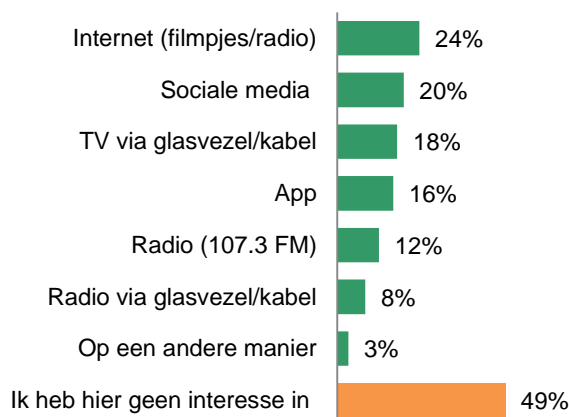
### Kanalen Omroep Houten

Houtenaren ontvangen programma's en nieuws van Omroep Houten het liefst via internet, maar ook kanalen als sociale media, tv (via glasvezel/kabel) en app worden als geschikte kanalen gezien. 16% van de Houtenaren heeft interesse in nieuws via de radio, met name via de ether (12%). De helft van de Houtenaren geeft aan geen interesse te hebben in informatie van Omroep Houten.

## Hoe zou u programma's of nieuws van de omroep willen ontvangen?

Meerdere antwoorden mogelijk

Basis = allen (n=589)



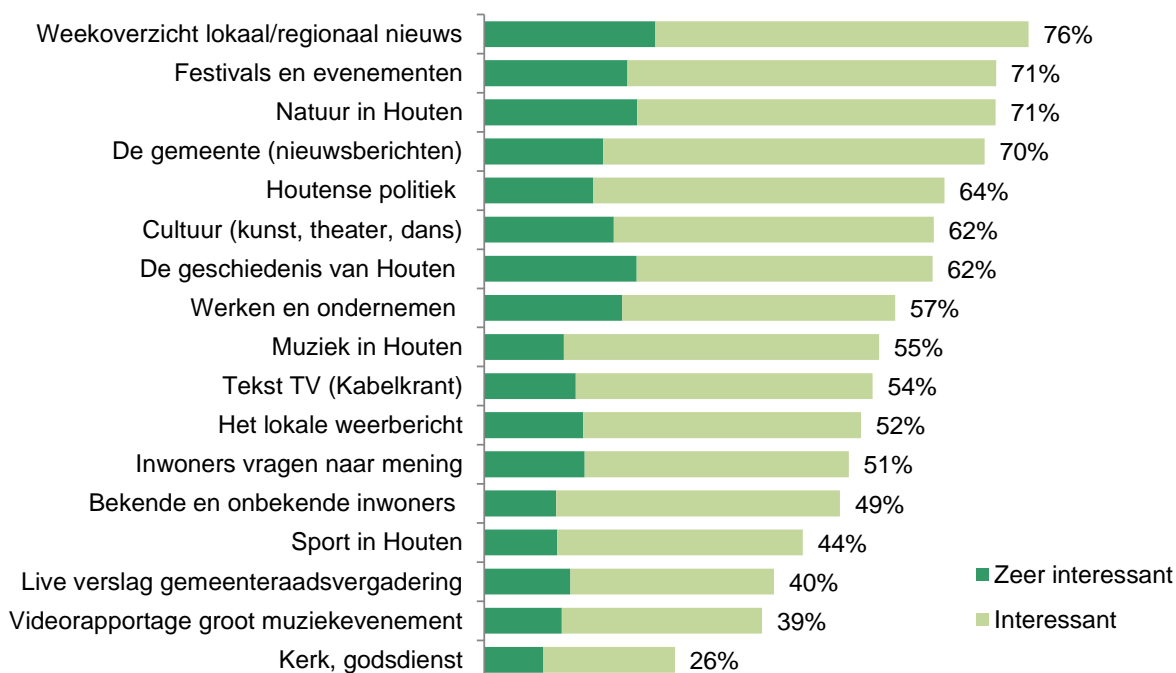
Bij de overige, spontaan genoemde kanalen zijn onder andere een e-mail nieuwsbrief en het Groentje meerdere keren genoemd.

## Onderwerpen Omroep Houten

Houtenaren die interesse hebben in programma's en nieuws van Omroep Houten zijn het meest geïnteresseerd in een weekoverzicht met regionaal nieuws, informatie over festivals en evenementen, Houtense natuur en nieuws uit de gemeente. Er is weinig interesse voor programma's over kerk, godsdienst en levensovertuiging.

## Hoe interessant zou u de volgende onderwerpen vinden voor programma's van Omroep Houten?

Basis= interesse in programma's / nieuws van Omroep Houten (n=292)



12% van de Houtenaren die interesse hebben in Omroep Houten heeft nog andere onderwerpen genoemd die zij graag zouden willen terugzien in een programma. Deze onderwerpen zijn zeer divers, maar lijken voor een deel te passen in de tijdsgeschiedenis van een meer participerende samenleving. Onder andere worden genoemd: Houten 2025, duurzaamheid, buurtinitiatieven en cursussen.

## Doelgroepen

In deze paragraaf worden de verschillen tussen de diverse doelgroepen beschreven daar waar het Omroep Houten betreft. Het gaat hierbij om relatieve verschillen. In grote lijnen is het beeld niet heel anders tussen de verschillende groepen.

### Vrouwen versus mannen

Het gebruik van Omroep Houten verschilt niet tussen vrouwen en mannen. Het belang dat men toekent aan een lokale omroep en de interesse in onderwerpen verschilt wel iets.



- Vrouwen beoordelen Omroep Houten beter dan mannen (7,7 versus 6,6).
- Vrouwen zijn relatief vaker geïnteresseerd in Tekst TV (kabelkrant) (60% versus 48% mannen), kerk/godsdienst (32% versus 21% mannen) en een lokaal weerbericht (62% versus 42% mannen).



- Mannen vinden een lokale omroep voor Houten wat minder belangrijk dan vrouwen (42% versus 38% onbelangrijk).
- Mannen zijn minder geïnteresseerd in de mening van andere Houtenaren (24% geen interesse versus 15% onder vrouwen), natuur in Houten (14% niet geïnteresseerd versus 6% vrouwen) en een lokaal weekoverzicht (11% niet geïnteresseerd versus 2% vrouwen). Zij hebben vaker interesse in sport in Houten (51% versus 38% vrouwen).

### Leeftijd

Het aandeel (frequente) gebruikers van Omroep Houten en de waardering voor de omroep lijkt iets te stijgen naarmate de leeftijd toeneemt. Ook het belang dat men toekent aan een lokale omroep is iets hoger onder ouderen dan onder jongeren. Het verschil is echter beperkt. Daarnaast zijn enige verschillen in interesse zichtbaar.

#### 18-44 jaar

- Meer interesse in nieuws via social media (25% versus 20% gemiddeld).
- Relatief weinig interesse in muziek (46% versus 55% gemiddeld) en cultuur in Houten (52% versus 62% gemiddeld). Mogelijk sluit het aanbod hiervan in Houten niet aan bij hun interesses. Verder heeft deze doelgroep relatief minder interesse in natuur in Houten (63% versus 71% gemiddeld) en kerk & godsdienst (58% niet geïnteresseerd versus 49% gemiddeld).
- Relatief vaak geïnteresseerd in een lokaal weerbericht (62% versus 52% gemiddeld).

#### 45-54 jaar

- Relatief vaak geïnteresseerd in sport in Houten (56% versus 44% gemiddeld).
- Relatief weinig interesse in live verslag van gemeenteraadsvergaderingen (26% versus 40% gemiddeld).

#### 55-64 jaar

- Relatief weinig interesse in sport in Houten (33% versus 44% gemiddeld).

#### 65+

- Meer interesse in programma's via TV (glasvezel/kabel) (29% versus 18% gemiddeld).

## Wijken

Het gebruik van en de houding ten aanzien van Omroep Houten verschilt nauwelijks tussen de wijken.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Noord<br/>Oost</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatief veel interesse in festivals en evenementen in Houten (82% versus 71% gemiddeld).</li></ul>  |
| <b>Noord<br/>West</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatief veel interesse in natuur in Houten (76% versus 71% gemiddeld) en in kerk &amp; godsdienst (38% versus 26% gemiddeld).</li></ul>   |
| <b>Zuid<br/>Oost</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vindt een lokale omroep minder belangrijk (44% versus 38% onbelangrijk gemiddeld).</li><li>• Relatief veel interesse in persoonlijke verhalen van (on)bekende Houtenaren (67% versus 49% gemiddeld).</li></ul> |
| <b>Zuid<br/>West</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vindt een lokale omroep minder belangrijk (49% versus 38% onbelangrijk gemiddeld).</li></ul>   |

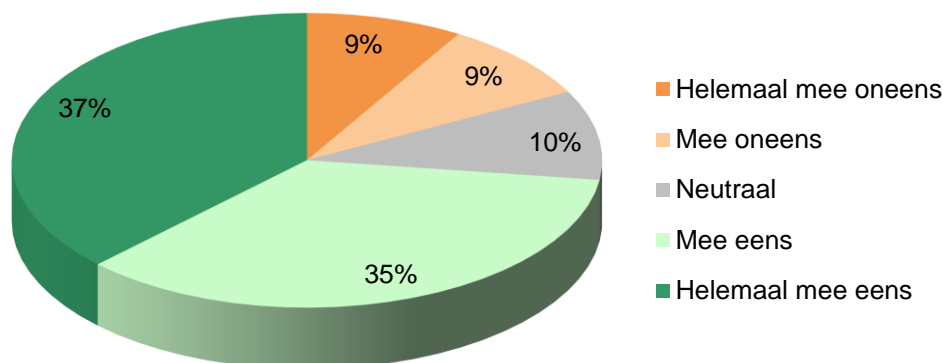
### 3. Windmolens

#### Windenergie algemeen

Driekwart van de Houtenaren (73%) staat in het algemeen positief tegenover windenergie op land. Eén op de zes Houtenaren (17%) staat hier echter (helemaal) niet achter.

#### In hoeverre bent u het eens met de volgende stelling: Ik sta positief tegenover windenergie op land

Basis = allen (n=589)



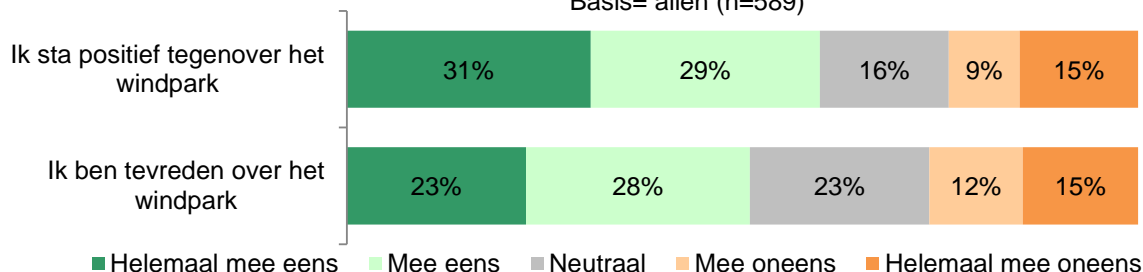
#### Windmolenpark Houten

Ruim een jaar geleden zijn de drie windmolens die aan de rand van de gemeente Houten zijn geplaatst in gebruik genomen. Houtenaren zijn wat minder positief over dit windmolenpark bij Houten dan over windenergie in het algemeen. Zes van de tien Houtenaren (60%) staan positief tegenover het park en zo'n één op de zes (16%) staat hier neutraal tegenover. De helft van de inwoners (51%) is tevreden over het windpark en bijna een kwart (23%) geeft aan tevreden noch ontevreden te zijn. Kennelijk is er een groep Houtenaren die wel positief tegenover het park staat, maar die niet helemaal tevreden is met de huidige situatie of hierover geen uitgesproken mening heeft.

Een kwart van de Houtenaren staat negatief tegenover het windmolenpark (24%) en is er niet tevreden mee (26%). Eén op vijf Houtenaren (20%) is dan ook tegen het windmolenpark en één op de zes (16%) ziet het windmolenpark liever verdwijnen.

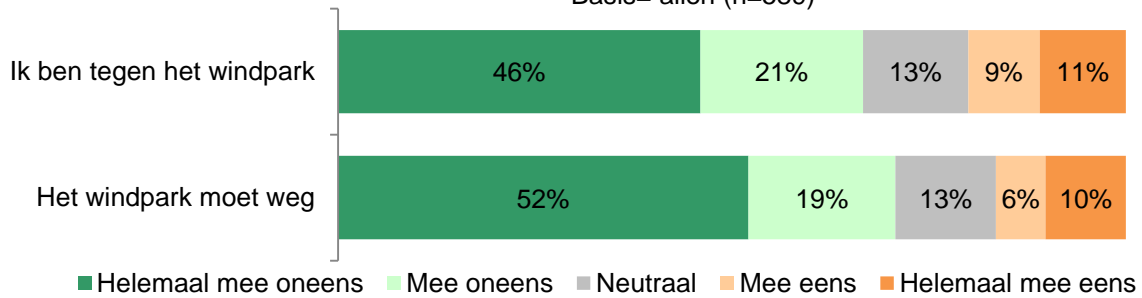
#### In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over het windpark Houten?

Basis= allen (n=589)



## In hoeverre bent u het eens met de volgende stellingen over het windpark Houten?

Basis= allen (n=589)



### Doelgroepen

Hieronder worden de verschillen tussen de diverse doelgroepen ten aanzien van windmolens beschreven.

#### Mannen versus vrouwen



- Vrouwen staan in het algemeen wat positiever tegenover windenergie (77% versus 68% mannen).
- Zij zijn ook wat positiever over het Windmolenpark Houten en beoordelen dit vaker neutraal (16% versus 9% mannen).

#### Leeftijd

Er doen zich geen opvallende verschillen op basis van leeftijd voor.

#### Wijken

Vooraf inwoners van Zuid-West staan minder positief tegenover het windmolenpark, aangezien zij het dichtst bij de windmolens wonen en daardoor de meeste overlast zullen ervaren.

#### Noord West

- Meest tevreden over het windmolenpark (57% versus 51% gemiddeld).

#### Zuid West

- Staan minder positief tegenover windenergie in het algemeen (32% versus 17% gemiddeld niet positief).
- Meeste weerstand tegen Windmolenpark Houten: zij zijn minder vaak tevreden (35% versus 51% gemiddeld) en zijn het minst positief over het windpark (43% versus 60% positief gemiddeld). Zij zijn vaker tegen het windpark (39% versus 20% gemiddeld) en vinden vaker dat het weg moet (54% versus 16% gemiddeld).

## Bijlage 1 – Verantwoordelijkheid stimuleren lezen en mediawijsheid

### Stimuleren van lezen

**Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om lezen te stimuleren onder kinderen t/m 12 jaar? En onder kinderen 13-18 jaar?** 100 punten zijn verdeeld onder de volgende opties. Hoe meer punten toegekend, hoe groter de verantwoordelijkheid. Basis= allen (n=589)

	Kinderen t/m 12 jaar		Kinderen 13-18 jaar	
	genoemd door	aantal punten	genoemd door	aantal punten
De jongeren zelf	nvt	nvt	80%	25
Ouders	100%	49	95%	33
School	98%	36	96%	31
Bibliotheek	75%	14	60%	10
Anders	5%	1	2%	1

### Bijbrengen van mediawijsheid

**Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om kinderen t/m 12 jaar mediawijsheid bij te brengen? En kinderen 13-18 jaar?** 100 punten zijn verdeeld onder de volgende opties. Hoe meer punten toegekend, hoe groter de verantwoordelijkheid. Basis= allen (n=589)

	Kinderen t/m 12 jaar		Kinderen 13-18 jaar	
	genoemd door	aantal punten	genoemd door	aantal punten
De jongeren zelf	nvt	nvt	82%	28
Ouders	99%	49	94%	34
School	98%	40	95%	31
Bibliotheek	58%	11	41%	6
Anders	3%	1	1%	0

## Bijlage 2 – Respondentenprofiel

Totta heeft de resultaten met weegfactoren gecorrigeerd zodat de verhouding naar doelgroepen overeenkomt met de werkelijke populatie. Hierin zijn geslacht, leeftijdscategorie en wijk meegenomen. Onderstaande tabel geeft een overzicht van zowel de ongewogen als gewogen verhoudingen.

Profiel respondenten (n=589)		Ongewogen percentage	Gewogen percentage
<b>Geslacht</b>	Man	58%	49%
	Vrouw	42%	51%
	<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<hr/>			
<b>Leeftijd</b>	Jonger dan 44 jaar	27%	42%
	45 t/m 54 jaar	26%	22%
	55 t/m 64 jaar	29%	19%
	65 jaar en ouder	18%	16%
	<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<hr/>			
<b>Wijk</b>	Buitengebied	7%	8%
	Noord-Oost	22%	22%
	Noord-West	38%	30%
	Zuid-Oost	16%	19%
	Zuid-West	17%	20%
	<i>Totaal</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>



## Bijlage 3 – Processtatistieken

Op 19 juni 2015 zijn alle 1.332 leden van het Burgerpanel benaderd om deel te nemen aan het onderzoek.

Het veldwerk duurde in totaal 2 weken (van 19 juni tot en met 6 juli). In totaal hebben 589 inwoners deelgenomen aan het onderzoek. Onderstaande tabel geeft de responsgegevens weer van de leden van het Burgerpanel.

<b>Burgerpanel</b>	
<b>Uitnodigingen verstuurd</b>	1.332
<b>Enquêtes voltooid</b>	589 (44%)
<b>Gemiddelde invultijd</b>	12½ min.
<b>Betrouwbaarheidsinterval</b>	95%
<b>Maximale foutmarge</b>	4,0%

## Bijlage 4 – Vragenlijst

### INTROSCHERM

Welkom bij dit onderzoek! Wij willen in deze vragenlijst graag uw mening weten over 3 onderwerpen:

- De bibliotheek in Houten
- Omroep Houten
- Windmolens

Klik op de pijl om de vragenlijst te starten.

### Bibliotheek Houten

#### Inleiding

De gemeente onderzoekt hoe de bibliotheek de komende jaren vorm moet krijgen. Uitgangspunt is dat de overheid minder geld te besteden heeft dan voorheen. Tegelijkertijd heeft de gemeente ook te maken met de nieuwe bibliotheekwet die vanaf januari 2015 van kracht is geworden. Deze wet houdt rekening met nieuwe maatschappelijke ontwikkelingen, zoals de voortschrijdende digitalisering, nieuwe media en e-boeken, een andere tijdsbesteding en een nieuwe manier van leven en leren. Dit vraagt om aanpassing. De nieuwe bibliotheekwet gaat uit van vijf maatschappelijke functies van de bibliotheek: lezen, leren, informeren, ontmoeten en cultuur.

Het is aan de lokale overheid om te kijken hoe zij hier invulling aan geeft en welke accenten meer of minder aandacht krijgen in een lokale bibliotheekvoorziening. Daarnaast zijn er natuurlijk meer voorzieningen die een maatschappelijke rol kunnen vervullen. Denk bijvoorbeeld aan het theater. De vraag is dan wat we in de bibliotheek organiseren en wat in het theater. De gemeente wil graag weten wat inwoners belangrijk vinden.

Er volgen nu twee vragen over de huidige bibliotheek. Daarna volgt eenzelfde vraag voor de bibliotheek over 10 jaar (2025).

#### Maatschappelijke functie bibliotheek anno 2015

1. Wilt u op een schaal van 1 tot 10 aangeven hoe belangrijk u op dit moment de volgende functies van de Houtense bibliotheek vindt voor de Houtense samenleving?

*Toelichting: Een 1 staat voor zeer onbelangrijk. Een 10 voor zeer belangrijk.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Weet niet/ geen mening
a. Ter beschikking stellen van kennis en informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie (studie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Bevorderen van lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

d. Het laten kennismaken met literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Organiseren van ontmoeting en debat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Laten kennis maken met kunst en cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Wilt u nu op een schaal van 1 tot 10 aangeven in welke mate de huidige bibliotheek in Houten in deze functies voorziet?

*Toelichting: Een 1 staat voor 'in zeer lage mate'. Een 10 staat voor 'in zeer hoge mate'.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Weet niet/ geen mening
a. Ter beschikking stellen van kennis en informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie (studie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Bevorderen van lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Het laten kennismaken met literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Organiseren van ontmoeting en debat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Laten kennis maken met kunst en cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Maatschappelijke functie bibliotheek in 2025

3. Wilt u nu op een schaal van 1 tot 10 aangeven hoe belangrijk de volgende functies zijn voor de Houtense samenleving als het gaat om de toekomstige Houtense bibliotheek over 10 jaar (2025)

*Toelichting: Een 1 staat voor zeer onbelangrijk. Een 10 voor zeer belangrijk.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Weet niet/ geen mening
g. Ter beschikking stellen van kennis en informatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h. Bieden van mogelijkheden tot ontwikkeling en educatie (studie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Bevorderen van lezen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Het laten kennismaken met literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Organiseren van ontmoeting en debat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Laten kennis maken met kunst en cultuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Hieronder staan een aantal diensten die een toekomstige bibliotheek aan zou kunnen bieden. Zou u bij elk het belang aan willen geven?

*Toelichting: Een 1 staat voor zeer onbelangrijk. Een 10 voor zeer belangrijk.*

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a. Papieren kranten, in te zien in de bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Papieren tijdschriften, in te zien in de bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Papieren boeken (recreatief/ fictie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Papieren boeken (informatief/ non-fictie/ studie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Digitale boeken thuis te raadplegen via digitale bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Toegang tot databases en digitale informatie in de bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Thuis toegang tot databases en digitale informatie via digitale bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Producten ter stimulering van lezen onder kinderen (0-18 jaar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Producten ter stimulering van lezen onder ouderen (67-plus) (grootletterboeken, luisterboeken, cursus digitale vaardigheid, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Producten die kinderen helpen mediawijs en digitaal vaardig te worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Gebruik van internet via pc's in de bibliotheek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. Ruimtes waar rustig gewerkt of gestudeerd kan worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Cursussen zoals bijvoorbeeld literatuurstudie of een cursus kunsthistorie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

n. Lezingen, bijvoorbeeld van een bekend auteur, pedagoog, kunstenaar of wetenschapper	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Tentoonstellingen, bijvoorbeeld van een fotograaf, kunstenaar, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Toeristisch, historisch en cultureel informatiepunt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Ontmoetingsplek waar men kan binnenlopen om een krant te lezen, te werken, iets te drinken, met iemand af te spreken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r. Themabijeenkomsten, bijvoorbeeld over opvoeding, nieuwe media, lokale politiek of lokale historie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s. Discussiebijeenkomsten, debatten: bijvoorbeeld over duurzaamheid of lokale (burger)initiatieven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Lidmaatschap bibliotheek

5. Bent u zelf of is uw (eventuele) partner lid van de bibliotheek in Houten?  
(Meerdere antwoorden mogelijk)

- Ja, ik zelf
- Ja, mijn partner
- Nee, maar ik of mijn partner zijn ooit wel lid geweest als volwassene
- Nee, ik of mijn partner zijn nooit lid geweest als volwassene

### VRAGEN VOOR NIET-LEDEN BIBLIOTHEEK

#### *Nooit lid geweest*

6. Kunt u hieronder aangeven wat de reden is dat u (en uw partner) geen lid zijn van de bibliotheek in Houten?

#### *Nu niet meer lid*

7. Kunt u hieronder aangeven wat de reden is geweest om uw (en/of uw partners) lidmaatschap van de bibliotheek in Houten op te zeggen?

8. Bent u of is uw partner lid van een andere bibliotheek?
- Ja, namelijk: .....
  - Nee
9. Geeft u de voorkeur aan een vaste abonnementsprijs waarbij u onbeperkt kunt lenen of wilt u liever betalen per boek/ product/ dienst? Het laatste is goedkoper als u niet meer dan 10 items afneemt per jaar.
- Betaal liever per boek/product/dienst
  - Betaal liever per abonnement
  - Weet niet/ geen mening
10. Heeft u thuiswonende kinderen van 18 jaar of jonger?  
(Meerdere antwoorden mogelijk)
- Ja, in de leeftijd 0-6 jaar
  - Ja, in de leeftijd 7-12 jaar
  - Ja, in de leeftijd 13-18 jaar
  - Nee

VRAGEN VOOR RESPONDENTEN MET THUISWONENDE KINDEREN < 18 jr

11. Zijn één of meerdere van uw kind(eren) lid van de bibliotheek in Houten?
- Ja
  - Nee, maar ooit wel lid geweest van de bibliotheek in Houten
  - Nee, nooit lid geweest van de bibliotheek in Houten
12. Kunt u hieronder toelichten waarom uw kinderen geen lid (meer) zijn van de bibliotheek in Houten?

13. Zijn uw kinderen lid van een andere bibliotheek?
- Ja, namelijk: .....
  - Nee
14. Wat moet volgens u de belangrijkste doelgroep zijn waarvoor de bibliotheek diensten en activiteiten aanbiedt?
- Jeugd tot en met 12 jaar
  - Jongeren van 13 tot 18 jaar
  - Volwassenen van 19 tot 39 jaar
  - Volwassenen van 40 tot 66 jaar
  - Volwassenen van 67 jaar en ouder
  - Weet niet/ geen mening

## Jeugd

### **Stimuleren van lezen**

Omdat de gemeente aanzienlijk minder budget heeft voor de bibliotheek, moeten er keuzes worden gemaakt. De gemeente wil de papieren uitleenfunctie in ieder geval de komende jaren (beperkt) in stand houden. Daarnaast wil de gemeente het plezier in lezen en daarmee de leesvaardigheid van alle kinderen tot en met 12 jaar stimuleren. Dit kan onder meer door: voorlezen, vrij lezen, boekgesprekken, een aantrekkelijke leesomgeving, een goed boekenaanbod, de ondersteunende rol van professionals, stimulerende ouders en bekenden en tijd en aandacht voor lezen.

15. Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om lezen te stimuleren onder kinderen tot en met 12 jaar?

*Toelichting: Wilt u 10 punten verdelen onder de volgende opties. Hoe meer punten u toekent, hoe groter de verantwoordelijkheid. U mag bij een optie ook niets invullen.*

	Ouders
	School
	Bibliotheek
	Anders namelijk: .....

16. Wiens taak of verantwoordelijkheid is het om lezen te stimuleren onder jongeren van 13-18 jaar?

*Toelichting: Wilt u 10 punten verdelen onder de volgende opties. Hoe meer punten u toekent, hoe groter de verantwoordelijkheid. U mag bij een optie ook niets invullen.*

	De jongeren zelf
	Ouders
	School
	Bibliotheek
	Anders namelijk: .....

### **Mediawijsheid**

Kinderen moeten leren 'mediawijs' te worden: zij verkrijgen daarmee de vaardigheden die je nodig hebt om actief en bewust deel te kunnen nemen aan de mediasamenleving. Kinderen die mediawijs zijn weten hoe om te gaan met en wat de invloed is van sociale media, wat betrouwbare informatie is en hoe je veilig gebruik kunt maken van internet, profielpagina's, games, etc.

17. Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om kinderen tot en met 12 jaar mediawijsheid bij te brengen?

*Toelichting: Wilt u 10 punten verdelen onder de volgende opties. Hoe meer punten u toekent, hoe groter de verantwoordelijkheid. U mag bij een optie ook niets invullen.*

	Ouders
	School
	Bibliotheek
	Anders namelijk: .....

18. Wiens taak of verantwoordelijkheid is het volgens u om kinderen van 13-18 jaar mediawijsheid bij te brengen?

*Toelichting: Wilt u 10 punten verdelen onder de volgende opties. Hoe meer punten u toekent, hoe groter de verantwoordelijkheid. U mag bij een optie ook niets invullen.*

	De jongeren zelf
	Ouders
	School
	Bibliotheek
	Anders namelijk: .....

### **Belang bibliotheekgebouw**

In de nieuwe bibliotheekwet is geregeld dat er een landelijke bibliotheek voor e-books komt. Iedereen kan lid worden van de digitale bibliotheek; een lidmaatschap van een lokale bibliotheek is daarvoor niet meer nodig. In de nieuwe wet hebben de gemeenten ook meer vrijheid gekregen om te bepalen hoe zij vorm willen geven aan de vijf bibliotheekfuncties: lezen, leren, informeren, ontmoeten en cultuur. En of daar een bibliotheekgebouw bij hoort en hoe die eruit moet zien.

19. Hoe belangrijk vindt u het dat er over 10 jaar überhaupt nog een bibliotheekgebouw in Houten is?

- Zeer belangrijk
- Belangrijk
- Neutraal
- Onbelangrijk
- Zeer onbelangrijk



20. Bent u bereid (en in de gelegenheid) u in te zetten als vrijwilliger van de bibliotheek? U kunt daarbij denken aan werkzaamheden met betrekking tot het uitlenen van boeken, mensen adviseren en helpen iets op te zoeken, het organiseren of geven van workshops of cursussen, voorlezen aan kinderen, organiseren van lezingen, etc.

*Toelichting:* Uw antwoorden gebruiken wij om een beeld te krijgen van de interesse die Houtenaren hebben om zich in te zetten voor de bibliotheek.

- Ja, eenmalig / incidenteel
- Ja, voor zo'n 1 tot 3 uur per week
- Ja, voor zo'n 4 uur per week
- Ja, voor zo'n 8 uur per week
- Ja, voor meer dan 8 uur per week
- Nee

## Omroep Houten

Het volgende deel van de vragenlijst gaat over Omroep Houten.

Een lokale omroep is een media-instelling die uitzendingen verzorgt voor inwoners van een bepaalde gemeente. De omroep moet ervoor zorgen dat een inwoner weet wat er in zijn of haar dagelijkse omgeving leeft, dat de inwoners een stem krijgen en dat zij een eigen mening kunnen vormen over de dagelijkse gang van zaken in hun gemeente. Omroep Houten geeft hier invulling aan door het verzorgen van dagelijkse radio-uitzendingen en door het publiceren van filmpjes via de eigen website en youtube. De omroep maakt verhalen over cultuur, sport, politiek, etc. in Houten, maar is geen dagelijkse nieuwszender.

21. Hoe belangrijk vindt u het dat Houten een lokale omroep heeft met speciale aandacht voor Houtens nieuws?
- Heel belangrijk
  - Belangrijk
  - Neutraal
  - Onbelangrijk
  - Heel onbelangrijk
22. Hoe vaak bezoekt u over het algemeen de website of het YouTube kanaal van Omroep Houten?
- 1 keer per week of vaker
  - 1 tot 3 keer per maand
  - Minder dan 1 keer per maand
  - Nooit
23. Hoe vaak kijkt u over het algemeen naar de filmpjes op de website of op het YouTube kanaal van Omroep Houten?
- 1 keer per week of vaker
  - 1 tot 3 keer per maand
  - Minder dan 1 keer per maand
  - Nooit

24. Hoe vaak luistert u over het algemeen naar de radiozender Houten FM van Omroep Houten (te beluisteren via 107.3 of via internet)?

- 1 keer per week of vaker
- 1 tot 3 keer per maand
- Minder dan 1 keer per maand
- Nooit

[Indien vraag 22 en 23 en 24 is nooit -> vraag 25 overslaan]

25. Welk rapportcijfer geeft u aan Omroep Houten?

*Toelichting: 1 = zeer slecht, 10 = zeer goed*

Rapportcijfer										weet niet / geen mening
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Hoe zou u programma's of nieuws van de omroep willen ontvangen? Via:  
(Meerdere antwoorden mogelijk)

- Internet (filmpjes/radio)
- Radio (107.3 FM)
- TV via glasvezel/kabel
- Radio via glasvezel/kabel
- Sociale media (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube, etc.)
- App
- Op een andere manier, namelijk: .....
- Ik heb hier geen interesse in → door naar vraag 29

27. Hoe interessant zou u de volgende onderwerpen vinden voor programma's van Omroep Houten?

	Totaal niet interessant	Niet interessant	Neutraal	interessant	Zeer interessant	Weet niet/ geen mening
a. Een live verslag (integrale uitzending) van de gemeenteraadsvergadering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Een videorapportage van een groot muziekevenement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tekst TV (Kabelkrant)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Inwoners van Houten wordt gevraagd naar hun mening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Sport in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Muziek in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Cultuur (kunst, theater, dans, film, etc.) in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

h. Festivals en evenementen in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i. Natuur in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j. Kerk, godsdienst en levensovertuiging in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k. Werken en ondernemen in Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l. De gemeente (nieuwsberichten van het gemeentehuis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m. Houtense politiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n. De geschiedenis van Houten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o. Bekende en onbekende inwoners van Houten (persoonlijke verhalen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p. Een weekoverzicht met lokaal en regionaal nieuws	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q. Het lokale weerbericht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Zijn er nog andere onderwerpen die u graag zou willen terugzien in een programma van Omroep Houten?

Ja, namelijk: .....

Nee

## Windmolens Houten

Tot slot volgen nog enkele vragen over windenergie en de windmolens in Houten.

29. De volgende stelling gaat over uw algemene mening over windenergie op land (niet specifiek de windmolens in Houten). Geef aan in hoeverre u het hiermee eens bent.

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens
a. Ik sta positief tegenover windenergie op land	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. De volgende stellingen gaan over het windpark Houten. Geef voor elke stelling aan in hoeverre u het hiermee eens bent.

	Helemaal mee oneens	Mee oneens	Neutraal	Mee eens	Helemaal mee eens
a. Ik ben tevreden over het windpark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Ik ben tegen het windpark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Het windpark moet weg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Ik sta positief tegenover het windpark	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>