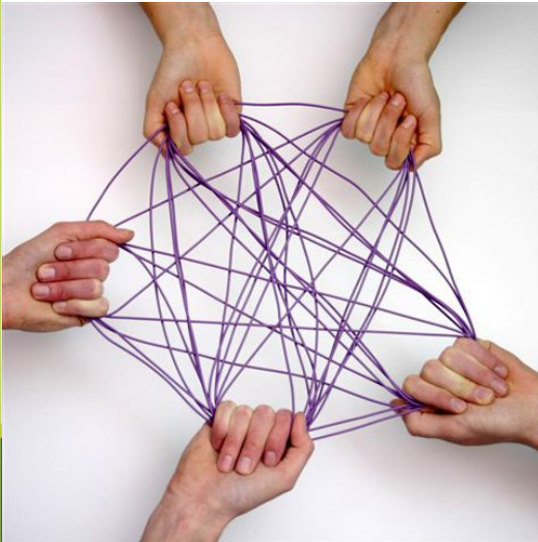




Op weg naar een uitvoeringsplan Sociale Agenda 2015



College
10 maart 2015



Uitvoeringsplan 2015

- *Bondig: sheets / punten plus bijlagen*
- Innovatie-agenda 2015:
 - Veranderstrategie / methodiek
 - Overzicht lokale / bovenlokale thema's
- Planning 2015:
 - Overzicht lokale / bovenlokale werkpunten
 - Duiding van de beweging programma richting staande organisatie
- Begroting 2015:
 - Verwerking financiële consequenties van de aanpak
- Communicatieplan 2015
- Collegevoorstel + collegebrief

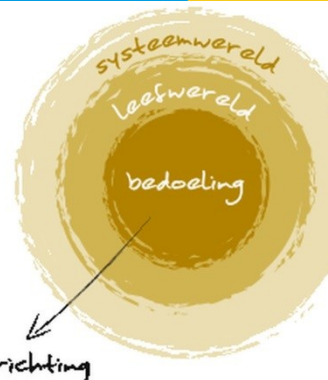


1. Transformatie

Organisch veranderen: rivier & bedding



fluïde



Jan Rotmans: systeem vs. mens

Systeemwaarden	Menswaarden
doelmatigheid	aandacht / tijd
efficiency	vertrouwen
controle, beheersing	ruimte
regelzucht	keuzevrijheid
kosten / baten	kwaliteit



IK HEB AL MIJN LESBOEKEN
UIT HET RAAM GEGOOID

WANT WAAR STAAN
DE FOUTEN
OM VAN TE LEREN

Loesje

Purbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl

Geen 100% maakbaarheidsgarantie!

EGO

ECO



Gedeelde verantwoordelijkheden

Tijd: dynamiek, kanteling



want

Loslaten
& losjes
koppelen

ALS JE LOS LAAT

HEB JE TWEE
HANDEN VRIJ

Loesje

2.1. De aard van de veranderopgave

- Er is al veel: geen lijst nieuwe acties, maar aandacht voor wat er al is
- Aandacht voor de kwaliteit van de uitvoering
 - Samen kijken: monitoring
 - Samen leren: on the job, evalueren
- Faseren: Wat is er Nu nodig (en waarom?)
- **Verbinden** (in dialoog / wisselwerking) als centraal thema voor 2015:
 - Uitvoering - beleid
 - Gemeente – aanbieders - inwoners
 - Lokaal – bovenlokaal
- Eigenaarschap: heroriëntatie op rollen (i.v.m. Bedoeling)
- Expliciet 4D werken rond vraagstukken



2.2. Kanteling: leren vanuit de praktijk

- Inwonersperspectief leiden
- Organisch ontwikkelen (al hollende het paard beslaan; ruimte versus spelregels) en beleid als sluitstuk van een discussie (geen beleidsnota's maar weerslag van afspraken en conclusies)
- Lerende omgeving rond casuïstiek organiseren:
 - Gericht op integraal en ontschot aanbod
- Lopende en nieuwe pilots & experimenten (her)prioriteren:
 - Bijsturen / borgen / beëindigen
 - Kansen benutten
 - Eigenaarschap herdefiniëren (gemeente / andere partijen)



3.1.Sociale Agenda: meerjarige opgave

Hoofddoel: Iedereen doet mee (participatie)

Alle Houtenaren hebben een veilige plek om te leven, nemen volwaardig deel aan de maatschappij en kunnen een zinvol bestaan leiden:

- 1). We hebben een inclusieve samenleving en een sterke lokale gemeenschap
- 2). Niemand valt buiten de boot: in aansluiting op de eigen regie van een huishouden werken we aan innovatie om te komen tot passende zorg & ondersteuning



3.2. Herordening Inhoudelijke programmaliijnen

Participatie is hoofddoel: *“Iedereen doet mee”*

1. *Bouwen aan een sterke inclusieve samenleving*

- Wederkerigheid & eigen regie & informele ondersteuning
- Gezonde leefstijl (& preventie)
- Meedoen naar vermogen (loonvormende en maatschappelijke participatie)
- Langer zelfstandig wonen / wonen & zorg

2. *Passende ondersteuning (innovatie van-)*

- Preventie
- Toegang om te komen tot 111
- Beweging van 2^e, 1^e, 0^e lijn (ontschot & integraal)



3.3. Bouwen aan een sterke inclusieve samenleving

- *Heroriëntatie op de sterke samenleving (verkenning / dialoog; in de tijd zetten):*
 - Heroriëntatie op de rol van welzijn breed (irt tot rol gemeente)
 - Preventieprogramma jeugd (ontwikkelopdracht CJG)
- *Houtense Routes:*
 - Ontwikkel domeinen i.r.t. Sociale Teams (o.m. 1^e lijnszorg / wijkverpleging; onderwijs; veiligheid)
- *Transformatie basiszorg & lichte ondersteuning:*
 - 1e fase sociale teams + evaluatie
 - generalistische begeleiding i.r.t. o.m. subsidie Vitras 2016
- *Meedoen naar vermogen:*
 - Visie 2020
 - Bevordering inclusief werkgeverschap
- *Burger- en cliëntparticipatie:*
 - Facilitering van / inspelen op burgerinitiatieven (o.m. Houten 2025)
 - Nieuwe werkwijze 3d burger- en cliëntparticipatie
- *Mantelzorgondersteuning:*
 - Waardering, Erkenning / lotgenotencontact
 - Jonge mantelzorgers



3.4. Passende ondersteuning

- Inkoopstrategie 2016 op basis van monitoringgegevens en leerervaringen casuïstiek / uitvoering 1^e half jaar (lokaal en regionaal)
- Begeleid / Beschermd wonen en Maatschappelijke opvang ((boven)regionaal)



3.5. Subthema's Lekstroom (concept)

- Samen leren:
 - Uitwisseling lokale transformatieagenda's
 - Wonen / zorg
- Samen ontwikkelen:
 - Inkoopstrategie 3D
 - Beleid bovenregionaal (beschermd wonen; samen veilig)
 - Beleid regionaal (visie 2020; REN; ...)
- Samen doen:
 - Inkoop wmo en jeugd
 - Doorontwikkeling regionale backoffice
 - Evt.: pilots / experimenten



Planning 2015

- Focus op het “inregelen” van de uitvoering
- Investeren in communicatie & verbinding
- Agenderen / faseren transformatie-opgave
- Monitoren en evalueren
- Inkoop / subsidie 2016 voorbereiden



Planning per kwartaal (bloemlezing)

<i>1^e kwartaal</i>	<i>2^e kwartaal</i>
<ul style="list-style-type: none">• Implementatie: w.o. inregelen werkprocessen• Uitvoeren herindicaties• Opzetten management- en stuurinformatie• Inkoopstrategie 3D (regio)• Verkennen / agenderen / actualiseren nieuwe beleidscyclus (w.o. Wmo Uitvoeringsplan)• Toelage HH• Beleid participatiewet	<ul style="list-style-type: none">• Afronding implementatie• Uitvoeren herindicaties• Start inkoop Wmo en jeugd• Opdrachten subsidies lokaal• Beleid participatiewet• Uitwerking prioritaire beleidsonderwerpen• Hoofdlijnen 2016 (Perspectiefnota 2016)• Evaluatie 1^e fase sociale teams
<i>3^e kwartaal</i>	<i>4^e kwartaal</i>
<ul style="list-style-type: none">• Uitvoeren herindicaties• Vaststellen definitief formatieplan primair proces en ondersteunende processen• Evalueren beleid en verordeningen & bijstelling• Uitwerking prioritaire beleidsonderwerpen• Vaststellen opzet en koers toegang / sociale teams vanaf 2016 (op basis evaluatie)• Afronden inkooptrajecten• Afronden subsidietrajecten	<ul style="list-style-type: none">• Uitvoeren herindicaties• Vaststellen beleid beschermd wonen• Implementeren vastgesteld beleid• Implementeren werkwijze sociale teams vanaf 2016



1.3. Sterke samenleving & Passende ondersteuning

