

Agenda Inkoopafel 18 april 2016 – Thema Onderwijs & Jeugdhulp

Inleiding:

Bij het inkoopproces in 2015 voor de inkoop 2016 is afgesproken dat we in 2016 door het jaar heen een aantal 'fysieke inkoop tafelgesprekken' plannen rond diverse thema's. Deze bijeenkomsten zijn bedoeld om de transformatie te stimuleren. De opbrengst van de bijeenkomst wordt gebruikt om vernieuwingen in gang te zetten en ook als input voor het contract van 2017.

Komend bijeenkomst staat het onderwerp Onderwijs & Jeugdhulp centraal.

Achtergrond Thema Onderwijs & Jeugdhulp

Het thema (Passend) Onderwijs en Jeugdhulp is voor gemeenten een belangrijk thema omdat men daarin kansen ziet de jeugdhulp te transformeren. De gemeenten hebben de afgelopen jaren al flink geëxperimenteerd en geïnvesteerd in de samenwerking met het (passend) onderwijs en de verbinding tussen de lokale teams en de scholen. In de ondersteuningsplannen van het Passend Onderwijs en de jeugdplannen van de gemeenten zijn hierover ook afspraken gemaakt (per gemeente kunnen de afspraken verschillend worden vormgegeven, maar de kern is hetzelfde). Gemeenten en onderwijs in de regio komen regelmatig bij elkaar om verschillende samen rondom dit thema te verbeteren.

Voor gemeenten is belangrijk dat:

- zoveel mogelijk kinderen het onderwijs verlaten met een startkwalificatie;
- dat schooluitval wordt voorkomen;
- dat er zo min mogelijk vrijstellingen worden afgegeven (zeker als de grondslag is psychische en/of sociale problemen);
- dat er bij verwijzing naar jeugdhulp dagbesteding (i.p.v. onderwijs) overleg is met passend onderwijs over mee financieren
- dat er bij verwijzing naar jeugdhulp met verblijf altijd betrokkenheid is van leerplicht en passend onderwijs (zij blijft verantwoordelijk voor een passend onderwijsvoorziening);
- dat er bij start van een verblijf in jeugdhulp altijd afspraken zijn gemaakt over terugkeer naar school en wie daarin wat doet (betrokkenen: lokaal team/SAVE, school/passendonderwijs, leerplicht en jeugdhulpaanbieder) om te voorkomen dat jeugdigen na een traject rondlopen zonder school

Tot op heden zijn de aanbieders van jeugdhulp rond dit thema nog maar beperkt betrokken geweest, omdat vooral eerst veel aandacht is gestoken om de basisstructuur tussen scholen en lokale teams vorm te geven. Via deze bijeenkomst willen met aanbieders vooral in gesprek over wat de jeugdhulp doet met onderwijs, welke knelpunten ze ervaren en welke mogelijkheden ze zien voor het anders inrichten van de zorg/ondersteuning volgens de uitgangspunten van de transformatie.

Bij deze bijeenkomst zijn de directeurs van de samenwerkingsverbanden PO en VO in de regio ook uitgenodigd en schuift er een of meerdere verantwoordelijk van lokale teams en een beleidsadviseur jeugd en onderwijs aan.

Agenda:

- 1. Welkom en mededelingen**
- 2. Context schetsen rond Passend Onderwijs en Jeugdhulp gemeenten (Albert Veuger)**
 - Betrokkenen: scholen, schoolbesturen, samenwerkingsverbanden, gemeenten, lokale teams, leerplicht, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulpaanbieders.
 - Gemeente en Passend Onderwijs zelfde werkgebieden (hebben te maken met de zelfde jeugdigen)
 - PO samenwerkingsverband Profi Pendi en VO samenwerkingsverband Utrecht Zuid
 - Regionaal overleg onderwijs en gemeenten + OOGO (over ondersteuningsplannen, dyslexie, vervoer, onderwijs en lokale teams, etc.)

- Samenwerking lokale teams, scholen en Passend Onderwijs
- Multi-Disciplinaire-Overleggen (MDO's) vanuit onderwijs rond leerlingen (waarbij lokale teams zo nodig aanschuiven)
- Etc.

3. Wat doen aanbieders rondom thema onderwijs - jeugdhulp (presentatie)

- Een aantal aanbieders (Reinaerde, Timon en Youke) geven een korte presentatie over:
 - o wat ze doen rond dit thema
 - o welke knelpunten ze tegenkomen rond dit thema
 - o welke kansen men zit voor transformatie rond dit thema

4. Gesprek over mogelijkheden rond transformatie rond thema Onderwijs & Jeugdhulp

Op basis van de presentatie en andere vragen zoals:

- Hoe verloopt samenspel onderwijs – lokale team en jeugdhulpaanbieders
- Samenwerking jeugd GGZ aanbieders met het onderwijs
- Worden onderwijs ondersteuningsplannen voldoende gekoppeld aan de lokale plannen rondom cliënten/gezinnen?

Bijlagen:

- Indeling onderwijstypen (bedragen etc. moeten nog beter worden gecheckt)
- Stroomschema zorg en school
- Presentatie samenwerking tussen Geynwijs – scholen Nieuwegein wat betreft samenwerking onderwijs jeugdzorg.