

## A. Diagnostiek

Product	Toelichting	Productcode
Diagnostiek en screening	Het stellen van een diagnose, om inzicht en advies te verkrijgen over de meest geschikte behandeling of begeleiding.	<b>45A03</b> <b>(iJW2.0)</b>

Diagnostiek is een onderdeel van de hulpverlening aan jeugdigen. Diagnostiek bestaat uit methoden en technieken om een probleem of stoornis vast te stellen. De aard, ernst en oorzaken van de problematiek worden onderzocht en er worden handelingsadviezen gegeven. Met de diagnose kan er inzicht verkregen worden in het passend aanbod van behandeling of begeleiding. Diagnose is daarmee geen doel op zich, maar een middel om goed te kunnen adviseren over de meest geschikte behandeling. De inzet van de geschikte behandeling of begeleiding behoren niet tot dit product en kan op verschillende wijzen worden ingevuld, op basis van de diagnose.

### Doelgroep

Jeugdigen en het gezin(systeem), waarbij de problemen in relatie tot normaal gedrag als afwijkend worden beschouwd en waarbij de ondersteuning en begeleiding van de algemene voorzieningen, waaronder de begeleiding door het lokaal team, niet leidt tot de gewenste verandering van het gedrag en de beantwoording van de vraag van het gezin.

### Doel/resultaat

Diagnostiek is een proces van gericht informatie verzamelen en analyseren met als doel het nemen van een beslissing over de in te zetten hulp.

Met als resultaat dat er inzicht is in de meest geschikte behandeling/begeleiding voor een specifiek cliëntsysteem. Er ligt een diagnose en een advies met een voorstel voor behandeling/begeleiding. Op grond van dit advies kan een gerichte verwijzing tot hulp plaatsvinden.

### Aanpak

Als er een vermoeden bestaat dat er iets met een jeugdige en of zijn gezinssysteem aan de hand is, maar de ernst nog niet voldoende duidelijk is, kunnen advies/consultatie en of screeningsinstrumenten ondersteuning bieden om de hulpvraag te verhelderen. Professionals kunnen advies/consult vragen bij zorgaanbieders. Mocht dit onvoldoende opleveren kan screening helpen in te schatten welke mate van een jeugdige daadwerkelijk een bepaald probleem heeft. De intensiteit en aanpak van screening hangt af van de soort hulpvraag die voorligt. Hierbij is het van belang dat er geen onnodige extra stappen gezet worden, waardoor er geen dubbele diagnostiek plaats hoeft te vinden.

Blijkt uit screening dat er een probleem is, dan is vervolgonderzoek door een diagnosticus noodzakelijk en kan de signalerende jeugdhulpverlener de jeugdige doorverwijzen naar een gekwalificeerde professional. Wanneer de jeugdige (en zijn ouders) is aangemeld bij een gedragswetenschapper met één of meer hulpvragen, gaat het diagnostisch proces van start. Diagnostiek bestaat uit enkele gesprekken en testmomenten. Afhankelijk van de voorliggende hulpvraag en observaties aan de hand van screening wordt gekozen voor een vorm van diagnostiek, hierbij kun je denken aan neuropsychologisch onderzoek, persoonlijkheidsdiagnostiek, leerstoornissen, psychiatrische diagnostiek, gezins-diagnostisch onderzoek. Eventueel kunnen bepaalde vormen van diagnostiek ook door een gekwalificeerde medewerker in de algemene voorzieningen worden opgepakt (i.s.m. een aanbieder). Ook is het van belang te kijken naar het belang waarvoor het onderzoek nodig is, om vervolgens te kiezen voor een vorm van diagnostiek, denk daarbij dan aan handelingsgerichte diagnostiek, diagnostische besluitvorming, vroegdiagnostiek, specialistisch onderzoek of triage onderzoek. Uitgangspunt hierbij is dat de diagnostiek een antwoord

moet geven op de vraag wat een kind nodig heeft.

### **Kwaliteitseisen**

Diagnose door een gedragswetenschapper:

- Beroepsgeregistreerde (BIG) GZ Psycholoog of Academisch geschoolde ontwikkelingspsycholoog, zowel voor basis- als gespecialiseerde jeugd-ggz
- Beroepsgeregistreerde (Kwaliteitsregister Jeugd) Orthopedagoog-generalist met diagnostische aantekening bij NIP/NVO, enkel voor basis jeugd-ggz.

Screening en signalering:

- Beroeps geregistreerde (Kwaliteitsregister Jeugd) jeugdhulpverlener (Hbo).

**Opmerking [RS1]:** Nog niet 100% zeker

[http://www.nvo.nl/registratie\\_en\\_accrreditatie/bekwaamheden\\_en\\_bevoegdheden\\_orthopedagogen.aspx](http://www.nvo.nl/registratie_en_accrreditatie/bekwaamheden_en_bevoegdheden_orthopedagogen.aspx)

CONCEPT