



Nieuwegein



gemeente Houten



Gemeente IJsselstein



LEERLINGDOSSIER DYSLEXIE

BASISSCHOOL - GEMEENTE LEKSTROOM

Let op: voor het digitaal invullen van dit formulier heeft u de meest recente versie van Adobe Acrobat Reader nodig. Download dit formulier eerst naar uw computer en open het daarna in Adobe Acrobat Reader. Vul uw gegevens in, sla het ingevulde bestand op alvorens het te versturen naar: lekstroom@zienindeklas.nl. Voor vragen kunt u tevens mailen naar lekstroom@zienindeklas.nl of bellen met 030-2437682.

Om te bepalen of een leerling in aanmerking komt voor vergoede diagnostiek in het kader van de vergoedingsregeling dyslexie, is uitgebreide schoolinformatie nodig. Door dit aanmeldformulier in te vullen, levert u de benodigde informatie.

1. Checklist

Hebben de ouders de intakevragenlijst ouders ingevuld, waarin zij akkoord gaan met het feit dat u onderstaande privacygevoelige informatie met ZIEN in de Klas deelt?

Heeft u de geanonimiseerde leerlingvolgysteemgegevens van de klas als bijlage toegevoegd (huidig leerjaar, technisch lezen en spellen).

Heeft u de handelingsplannen/groepsplannen toegevoegd waarin de extra begeleiding staat beschreven van het afgelopen jaar (2x half jaar).

Is het formulier ondertekend?

2. School- en leerlinggegevens

Gegevens school

Naam school

Adres

Postcode en plaats

Brin-nummer

Naam contactpersoon

Functie

Telefoonnummer

E-mailadres contactpersoon

Gegevens leerling

Voor- en achternaam

Geboortedatum

Groepsverloop (inclusief doublures)

Waarom denkt u bij deze leerling aan ernstige dyslexie?

3. Meetmomenten & extra begeleiding

U noteert hier de toetsscores en beschrijft kort de geboden extra lees- en spellingbegeleiding. Voor een uitgebreide beschrijving van de begeleiding verwijst u naar de bijgevoegde handelingsplannen/groepsplannen. Bij een leerling die gedoubleerd heeft (m.u.v. kleuterverlenging), wordt een vergelijking gemaakt met de leeftijdsgroep en niet met de jaargroep. Dit geldt zowel voor spelling als voor technisch woordlezen.

Meetmoment 1

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (A-E)
Lezen van woorden (bijv. DMT)						
Spelling (bijv. Cito Spelling)						

Extra begeleiding 1

Zodra u vaststelt dat een leerling uitvalt op een lees- en/of spellingtaak, wordt de begeleiding in het onderwijs geïntensiveerd. Dit kan gaan om extra hulp in de groep in de vorm van uitbreiding van de instructie- en oefentijd (ondersteuningsniveau 2), zo nodig aangevuld met zeer intensieve begeleiding in de vorm van een specifieke interventie (ondersteuningsniveau 3).

Tussen meetmoment 1 en meetmoment 2 voldoet uitbreiding van de instructie- en oefentijd (ondersteuningsniveau 2). U beschrijft hier de begeleiding die in onderstaande periode geboden is. Als er ook al begeleiding op ondersteuningsniveau 3 geboden is, beschrijft u dat hier ook.

Periode (start- en einddatum)	Doel(en)	Aantal weken	Frequentie per week	Totale duur per week (# minuten)	Door wie	Organisatievorm

Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan).

Meetmoment 2

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (A-E)
Lezen van woorden (bijv. DMT)						
Spelling (bijv. Cito Spelling)						

Extra begeleiding 2a

U beschrijft hier de specifieke interventie (ondersteuningsniveau 3) die in deze periode geboden is.

Periode (start- en einddatum)	Doel(en)	Aantal weken	Frequentie per week	Totale duur per week (# minuten)	Door wie	Organisatievorm

Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan).

Tussenmeting (optioneel)

In onderstaande tabel kunt u de toetsgegevens invullen van een eventuele tussenmeting.

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (A-E)
Lezen van woorden (bijv. DMT)						
Spelling (bijv. Cito Spelling)						

Extra begeleiding 2b

U beschrijft hier de zorg die op ondersteuningsniveau 3 is geboden.

Periode (start- en einddatum)	Doel(en)	Aantal weken	Frequentie per week	Totale duur per week (# minuten)	Door wie	Organisatievorm

Aanpak (naam methodieken, korte omschrijving activiteiten, verder verwijzen naar handelingsplan/groepsplan).

Is er het afgelopen jaar thuis geoefend? Zo ja, toelichting

Meetmoment 3

Vaardigheid	Groep	Toets	Toetsdatum	Ruwe score	Vaardigheids- score (indien van toepassing)	Normscore (A-E)
Lezen van woorden (bijv. DMT)						
Spelling (bijv. Cito Spelling)						

4. Typering leerling

Beschrijf de karaktereigenschappen van het kind.

Zijn er andere problemen bekend die van invloed zijn op de schoolprestaties van de leerling?

Problemen met horen

Problemen met zien

Articulatieproblemen

Beperkte woordenschat

Problemen met zinsbouw

Matige/slechte beheersing gesproken Nederlands

Motoriek

Anders (licht toe):

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de leerling is het van belang om inzicht te krijgen in zowel de belemmerende als de beschermende factoren. Kruis hier aan welke belemmerende en beschermende factoren u waarneemt bij deze leerling.

Belemmerende factoren:

Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)

Concentratie (denk aan afleidbaarheid, spanningsboog)

Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)

Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)

Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)

Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leerkracht)

Regelmatig of tijdelijk langdurig verzuim (bijvoorbeeld als gevolg van ziekte)

Wisseling van school (denk aan vergrote achterstand, wisseling methodes, wennen)

Beschermende factoren:

Werkhouding (denk aan werktempo, luisterhouding)

Concentratie (denk aan afleidbaarheid, spanningsboog)

Motivatie (denk aan doorzettingsvermogen, inzet)

Zelfvertrouwen (denk aan onzekerheid, faalangst)

Zelfstandigheid / taakgerichtheid (denk aan opstarten van taak, hulp vragen)

Sociaal emotioneel (denk aan sociale contacten met leerlingen en leraar)

Wisseling van school (denk aan verbetering schoolplezier, motivatie)

Geef een **toelichting bij de belemmerende factoren** aan de hand van concrete voorbeelden:

Geef een **toelichting bij de beschermende factoren** aan de hand van concrete voorbeelden:

Wanneer u aanvullende informatie heeft over aspecten die niet in deze vragenlijst aan de orde gekomen zijn, of zelf vragen heeft, stellen wij het op prijs als u daarvoor de ruimte hieronder zou willen benutten.

5. Ondertekening

Ondergetekende verklaart dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld.

Ter informatie: ZIEN in de Klas handelt volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Bekijk onze [Privacy Policy](#) voor meer informatie over het (digitaal) verwerken en opslaan van de aangeleverde gegevens.

Plaats

Datum

Naam

Functie

Handtekening